

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11  
Тел. (8442) 23-57-65 / E-mail: moysosh@inbox.ru  
ОКПО 22436689 ОГРН 1023403442413 ИНН 3444062974 КПП 344401001



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ СШ № 7  
Н.А. Масленникова  
2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 7**

**имени Героя Советского Союза П.А. Панина**

**Центрального района Волгограда»**

**за 2020 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»**

**1 . Общие сведения о МОУ СШ № 7**

1.1. Общая характеристика МОУ

Настоящее учреждение основано в 1936 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.04.1995 № 77 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 23.11.1998 № 303 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 764 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.

Банковские реквизиты: ИНН/ КПП 3444062974 /344401001 Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №7, л/с 20763001960)

**Казначейский счет:** 03234643187010002900

**Банк:** ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград

**БИК ТОФК:** 011806101

**Банковский счет:** 40102810445370000021

ОКПО 22436689

ОКВЭД 85.14

Телефон: (8442)23-57-65; Факс: 23-57-65

e-mail: [moysosh@inbox.ru](mailto:moysosh@inbox.ru), [school7@volgadmin.ru](mailto:school7@volgadmin.ru); сайт: <https://oshkole.ru/orgs/26/>

Деятельность МОУ СШ № 7 регламентируется следующими документами:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001933392, дата внесения записи 22 ноября 2002г., Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002188331, дата внесения записи 20 сентября 2005 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002951635, дата внесения записи 04 мая 2006 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002960738, дата внесения записи 26 апреля 2007 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003123070, дата внесения записи 11 февраля 2008 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003454696, дата внесения записи 06 марта 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003462571, дата внесения записи 29 октября 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003393254, дата внесения записи 4 июля 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003723084, дата внесения записи 21 декабря 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728479, дата внесения записи 20 сентября 2012 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 22 ноября 2002 г., серия 34 № 001926188.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлена на учет 29.07.1996

Устав (новая редакция): дата утверждения учредителем 11.02.2015 г. № 207, дата регистрации 24.02.2015 г., регистрационный номер 2153443082373

Изменения в Устав: дата утверждения учредителем 01.10.2018 г., дата регистрации 09.10.2018 г., регистрационный номер 2183443613880.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001736, регистрационный номер 160, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 17.11.2017 г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001125, регистрационный номер 87, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 07.12.2017 г., срок действия 29.05.2025 г.

Локальные акты МОУ СШ № 7:

- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме самообразования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- ✓ Положение о языках образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Режим занятий учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о системе оценок, форме и порядочной аттестации учащихся начальных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об элективных курсах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах (СМГ) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об индивидуальном проекте согласно требованиям ФГОС СОО в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об электронном классном журнале в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) как составной части основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о группе продленного дня в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации работы специальных медицинских и подготовительных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о мониторинге качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научно-методическом совете школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научном обществе в школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о школьном методическом объединении классных руководителей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о совете обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации перевозок организованных групп детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о дежурстве по школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о бракеражной комиссии в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о родительском патруле в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации физкультурно - оздоровительной работы и проведении спортивных соревнований в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о школьной библиотеке в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о правилах ношения формы одежды и знаков различия в кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке присвоения кадетских званий в кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о службе охраны труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об общественном инспекторе по охране прав детства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о социально-психологической службе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о правилах поведения учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке постановки на внутришкольный учет социально-неблагополучных семей учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о дополнительном образовании учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Волгоградец» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о рейдах по микроучастку школы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о работе юных инспекторов движения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке рассмотрения обращения граждан муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об использовании устройств мобильной связи в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке проведения мероприятий родительского контроля организации горячего питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### 1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ СШ № 7 как образовательного учреждения

Отличительной особенностью нашей образовательной организации является реализация кадетского компонента с целью повышения эффективности работы при организации учебно-воспитательного процесса для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, при этом МОУ СШ №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом примерных основных образовательных программ.

В кадетском компоненте предусматривается освоение учебных предметов (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

«Основы военной службы»; «Общая физическая подготовка», «Этикет кадета», «Кадетство в лицах», «История Вооруженных Сил и МЧС РФ» и др.

Освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитание обучающихся является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательных организаций кадетского типа.

Воспитательная работа реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. В школе соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня.

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

- чёткого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

учёта особенностей подростка (физических, психологических, социальных);

- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;

- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;

- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учёта многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;

- повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;

- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.



Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

Распорядок дня составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности. Распорядком дня предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий.

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Всего у нас 9 кадетских классов (с 5 по 11), количество обучающихся в них 236.

Результатами целенаправленной работы являются следующие достижения:

- Районный патриотический конкурс «Февраль 43-го»: команда-призер I место
- Участие в городском торжественном мероприятии «Посвящение в кадеты»: участники 30 человек
- Наши кадеты ежегодно участвуют в городской интеллектуально-спортивном конкурсе «Осень 42-го», занимая в нём призовые места.
- Наши кадеты приняли участие в городском патриотическом конкурсе «Неизвестные герои», занимая в нём призовые места.
- Кадеты участвовали в районных и городских праздничных мероприятиях к Всероссийскому Дню спасателя, Дню победы советских войск в Сталинградской битве и в Великой Отечественной войне: общее количество участников – 100 чел.
- 23 марта прошел традиционный торжественный митинг «Цветы на граните», посвященный 111-летию со дня рождения Героя Советского Союза Панина П. А., имя которого носит наша школа.
- Участие во Всероссийском конкурсе по ОБЖ «Спасатели»: 55 участников.
- Региональная открытая олимпиада школьников по ОБЖ: 10 участников из 9-х и 10-го классов.
- Отличное выступление на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

### **2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет в 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе).

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия,

фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 21 мая 2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая.

Продолжительность учебного года:

– в 1 классе – 33 недели,

– во 2-11 классах – 34 недели,

предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 38 дней

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в Электронный (классный) журнал, начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс.

Формы обучения в МОУ СШ № 7:

1. Очное
2. Обучение на дому
3. Семейное образование

Система образования Школы включает три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 уровень - начальное общее образование;

2 уровень - основное общее образование;

3 уровень - среднее общее образование.

На каждом уровне обучения МОУ СШ № 7 реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

### Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

3.Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
---	--------	---------------------------	--------------------------------------

МОУ СШ № 7 осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образовательного процесса в МОУ СШ № 7 в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах определяется следующими учебными планами школы:

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7  
имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану для 1-4 классов,  
реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО основной образовательной программы  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 7) разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

## Начальное общее образование

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 7 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО составлен с учетом работы в режиме реализации образовательной системы «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 1-4 классах увеличено количество часов по русскому языку до 5 часов в неделю).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в учебном плане содержит предметы "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)" в 4 классе. На каждый учебный предмет отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и одного часа за счет физической культуры.

Изучение русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников.

Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (английского) (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и

ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), проводимого в апреле 2019 года, курс представлен модулем «Основы православной культуры».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В начальной школе занятия проводятся при пятидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков во 1 - 4 классах 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

**Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП НОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы образовательной системы «Начальная школа XXI века». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
(образовательная система «Начальная школа XXI века»),  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	34
Иностранные	Иностранный язык	0	68	68	68

<b>языки</b>	(английский)				
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	68	68	68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы православной культуры	0	0	0	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	68
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для 5-9 классов,  
реализующих программы основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО основной образовательной программы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской»;

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### **Основное общее образование**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план МОУ СШ № 7 составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных компонентов. Учебный план образовательного учреждения для 5 - 9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение. Рассчитан на 5-летний срок освоения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане содержит предметы «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» и изучается в 9 классе. На каждый учебный предмет отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики (5 - 6 классы), алгебры и геометрии (7 - 9 классы).

В предметной области «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история». Структурно предмет "История России. Всеобщая история" включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.



В 5 классе предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) реализуется через:

- включение модулей в рабочие программы учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство;
- факультативный курс «Обычаи и традиции народов России»;
- внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана 6 класса за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные модули:

- «Практикум» по географии (1 час в неделю);
- «Краеведение» (1 час в неделю).

В обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования ИКТ-компетентности, введен учебный курс «Информатика» (34 часа в год),

В обязательную часть учебного плана 7 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Биология» (34 часа в год).

В обязательную часть учебного плана 8 и 9 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены: в 8 классе учебный предмет «Искусство» (по 34 часа в год), в 9 классе - «Мировая художественная культура» (по 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана отведено на:

- факультативные занятия для формирования метапредметных умений:

- «Проектная деятельность (работа в Power Point)» в 5-х классах (34 часа в год),
- «Историческое краеведение» в 5-х классах (34 часа в год),
- «Обычаи и традиции народов России» в 5а, 5б классах (по 17 часов в год),
- «Мастерская юных исследователей» в 5а, 5б классах (по 34 часа в год),
- «Живая природа» в 5а, 5б классах (по 17 часов в год),
- «Музыка и здоровье» в 5-х классах (34 часа в год),
- «За страницами учебника «Математика» в 6б классе (34 часа в год),
- «Знакомство с настольной издательской системой Publisher в 6а классе (34 часа в

год),

- «Практическая физика» в 7а классе (34 часа в год),
- «Химия для любознательных» в 8а классе (34 часа в год),
- «Я познаю мир физики» в 8а классе (34 часа в год),
- «Решение текстовых задач» в 9а, 9б классах (по 34 часа в год);
- «Основы финансовой грамотности» в 5-х классах (34 часа в год), в 7а классе (34

часа в год), в 8а классе (34 часа в год), с целью адаптации обучающихся в современном мире, повышения грамотности в области финансовой безопасности;

- факультативных занятий в рамках реализации кадетского компонента:

- «Кадетство в лицах» в 7а классе (34 часа в год),
- «Этикет кадета» в 7а классе (34 часа в год) с целью формирования

познавательных интересов и мотиваций, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

В целях повышения качества образования в школе, индивидуализации процесса обучения учебный план предусматривает деление класса на 2 группы в 5-9 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

В основной школе занятия проводятся при шестидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом недельной учебной нагрузки (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Продолжительность уроков в 5 - 9 классах 40 минут.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы основного общего образования. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП ООО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-9 классы).

**ГODOBOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО,  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза  
Центрального района Волгограда»  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)					34	34
	Родная литература (русская)					34	34
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102

<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>680</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	Практикум по географии		34				34
	Биология			34			34
<b>Естественно научные предметы</b>	Краеведение		34				34
	Мировая художественная культура					34	34
<b>Искусство</b>	Искусство				34		34
Учебный курс «Информатика»		34	34				
<b>Факультативные занятия:</b>		136	34	136	102	34	442
За страницами учебника «Математика»			34				34
Решение текстовых задач						68	68
Проектная деятельность (работа в Power Point)		34					34
Знакомство с настольной издательской системой Publisher			34				34
Основы финансовой грамотности		34		34	34		102
Историческое краеведение		34					34
Обычаи и традиции народов России		34					34
Мастерская юных исследователей		68					68
Живая природа		34					34
Химия для любознательных					34		34
Практическая физика				34			34
Я познаю мир физики					34		34
Музыка и здоровье		34					34
Кадетство в лицах				34			34
Этикет кадета				34			34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для 10-11 классов,  
реализующих программы основного общего образования

**в соответствии с ФГОС СОО основной образовательной программы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ООП ОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, которые необходимы для достижения результатов освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов базового и углубленного уровней.

Согласно требованиям ФГОС СОО МОУ СШ № 7 предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2100 часов и не более 2520 часов. Расчет количества учебных занятий произведен согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» входит в обязательное количество часов в рамках учебного плана ФГОС СОО по 17 часов в 10-11 классах (10 класс- второе полугодие, 11 класс – первое полугодие). Основание: приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506, информационное письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 12.04.2017 г. № И.10/4232.

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 7 реализует в 2019-2021 учебных годах универсальный учебный план. Он позволяет учащимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также дает возможность выбора учебных предметов на углубленном уровне.

Согласно мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 7 выяснилось, что все ученики пожелали изучать предмет «Русский язык» на углубленном уровне, так как результаты ЕГЭ по этому предмету необходимы при поступлении во все вузы. Многие ученики пожелали изучать на углубленном уровне такие предметы, как «Английский язык», «Математика», «Право».

Учебный план универсального профиля на 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг. включает в себя четыре учебных предмета на углубленном уровне, из которых учащийся вправе выбрать от одного до трех:

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю (10-11 класс)	Уровень	Количество часов в год (10-11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	У	204
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)	6/6	У	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	У	408
Общественные науки	Право	2/2	У	136

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории, на основании образовательного запроса, согласно учебному плану школы универсального профиля участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса и включает в себя элективные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или

получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Основные вопросы информатики и ИКТ» (34 часа в год),
- «Основы финансовой грамотности» (34 часа в год),
- «Исторические деятели России» (34 часа в год),
- «Основы органической химии» (34 часа в год),
- «Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ» (34 часа в год),
- «Основы медицинских знаний» (17 часов в год),
- «Искусство» (34 часа в год).

Учитывая суммарное число часов (больше минимального числа часов (2100), но меньше максимально допустимого(2520)), школа завершает формирование индивидуального учебного плана каждого учащегося, увеличивая количество часов на изучение элективных курсов, предоставляемых сторонней образовательной организацией (МОУ гимназия № 1) в рамках сетевого взаимодействия.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию и социализацию учащихся.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования – 40 минут.

**Объем количества часов в учебном плане ООП СОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного учащегося – не менее 31 часа, но не более 37 часов в неделю. За 2 года обучения на уровне среднего общего образования - не менее 2100 часов и не более 2520 часов за 68 учебные недели (по 34 учебных недели в год).

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать учебные программы среднего общего образования на базовом и углубленном уровнях. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами.

**Финансирование учебного плана ООП СОО** осуществляется за счет бюджетных средств.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**универсального профиля**  
**для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии**  
**с ФГОС СОО,**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю (10-11 класс)	Уровень	Количество часов в год (10-11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык *	3/3	У	204
	Литература *	3/3	Б	204
Математика и информатика	Математика* (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)	6/6	У	408
		4/4	Б	272
	Информатика	1/1	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) *	6/6	У	408
		3/3	Б	204
Естественные науки	Физика	2/2	Б	136
	Астрономия *	0,5/0,5	Б	34
	Химия	1/1	Б	68
	Биология	1/1	Б	68
Общественные науки	История *	2/2	Б	136
	География	1/1	Б	68
	Обществознание	2/2	Б	136
	Право	2/2	У	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура *	3/3	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности *	1/1	Б	68
Индивидуальный проект		1/1		68
<b>Элективные курсы по выбору</b>				
Многоаспектный анализ текста		0/1		34
Основные вопросы информатики и ИКТ		1/0		34
Основы финансовой грамотности		1/1		68
Исторические деятели России		1/0		34
История в лицах. Реформаторы Российской империи.		0/1		34
Обществознание: от теории к практике		0/1		34
Основы органической химии		1/0		34
Химия в тестах		0/1		34
Решение задач по генетике		0/1		34
Основы медицинских знаний		0,5/0		17
Основы военной службы в кадетских классах МЧС РФ		1/0		34
Искусство		1/1		68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка – 37 часов</b>				
<b>Максимальное количество часов за 2 года - 2516</b>				

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план среднего общего образования (СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказом Минобрнауки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 28.05.2015 № 752);

- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 г. № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.



Учебный план СОО МОУ СШ № 7 на 2019-2020 учебный год предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, сформулированный в «Стратегии модернизации общего образования», интересы учащихся, а также социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Учебный план СОО школы имеет двухкомпонентную структуру и включает: инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ № 7 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В инвариантную часть учебного плана 11 класса за счет компонента образовательного учреждения введены учебные предметы:

- «Риторика» и «Мировая художественная культура» в 11а классе (34 часа в год), как пропедевтические образовательные курсы, содержание программы которых не дублирует Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по соответствующим учебным предметам.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в рамках инвариантной части учебного плана в первом полугодии 11 класса (17 часов в год).

Время, отводимое на часы компонента образовательного учреждения отведено на элективные курсы для обязательного выбора учащимися 11а класса:

- «Многоаспектный анализ текста» (34 часа в год),
  - «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа» (34 часа в год),
  - «Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии» (34 часа в год),
  - «История в лицах. Реформаторы Российской империи» (34 часа в год),
  - «Обществознание: от теории к практике» (34 часа в год),
  - «Химия в тестах» (17 часов в год),
  - «Решение задач по генетике» (17 часов в год),
  - «Методы решения нестандартных задач по физике» (34 часа в год),
    - практикум по математике (34 часа в год),
- Элективные учебные курсы выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, в рамках Федеральных государственных требований, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Программы элективных курсов утверждены в установленном порядке.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 7 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-технической базой.

Для обеспечения реализации учебного плана для 11 класса МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы среднего общего образования. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ.

**ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза  
Центрального района Волгограда»  
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		11А	
<b><i>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</i></b>			
Русский язык		1	34
Литература		3	102
Иностранный язык (английский)		3	102
<i>Риторика</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
Алгебра и начала анализа		2,5	85
Геометрия		1,5	51
Информатика и ИКТ		1	34
История России		2	68
Всеобщая история			
Обществознание		2	68
География		1	34
Физика	Теория	68	
	Практика		

Химия	Теория	34	
	Практика		
Биология		1	34
Астрономия		0,5	17
Мировая художественная культура		1	34
Технология		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Физическая культура		3	102
<b>Минимальный объём недельной учебной нагрузки</b>		<b>28,5</b>	<b>969</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		<b>8,5</b>	<b>289</b>
<b>Элективные курсы:</b>			
Многоаспектный анализ текста		1	34
Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа		1	34
Практикум решения задач повышенной сложности по стереометрии		1	34
История в лицах. Реформаторы Российской империи		1	34
Обществознание: от теории к практике		1	34
Химия в тестах		1	34
Решение задач по генетике		0,5	17
Методы решения нестандартных задач по физике		1	34
<b>Практикумы:</b>			
по математике		1	34
<b>Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7**  
**имени Героя Советского Союза П.А. Панина**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 1-4 классов,**  
**реализующих программы начального общего образования**  
**в соответствии с ФГОС НОО основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 7) разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189(в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### **Начальное общее образование**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 7 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО составлен с учетом работы в режиме реализации образовательной системы «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 1-4 классах увеличено количество часов по русскому языку до 5 часов в неделю).

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в учебном плане содержит предметы "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)" в 4 классе. На каждый учебный предмет отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и одного часа за счет физической культуры.

Изучение русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников.

Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (английского) (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), проводимого в апреле 2020 года, курс представлен модулем «Основы православной культуры».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 4 классах – 34 учебные недели.

В начальной школе занятия проводятся при пятидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 - 4 классах 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП НОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы образовательной системы «Начальная школа XXI века». Все учителя, работающие по ФГОС,

прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
(образовательная система «Начальная школа XXI века»),  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	34	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы православной культуры	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	405

<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	0	101
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5-9 классов,**  
**реализующих программы основного общего образования**  
**в соответствии с ФГОС ООО основной образовательной программы**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П. А. Панина**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 № 1/20);
- Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Письма департамента по образованию администрации Волгограда от 03.09.2020 № 6/1362;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### **Основное общее образование**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется МОУ СШ № 7 через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план МОУ СШ № 7 составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и полностью сохраняет номенклатуру обязательных образовательных компонентов. Учебный план образовательного учреждения для 5 - 9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение. Рассчитан на 5-летний срок освоения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане содержит предметы «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» и изучается в 5 и 9 классах. На каждый учебный предмет отводится в 5 классе по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) и в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики (5 - 6 классы), алгебры и геометрии (7 - 9 классы).

В предметной области «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история». Структурно предмет "История России. Всеобщая история" включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В 5 классе предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) реализуется через:

- включение модулей в рабочие программы учебных предметов: литература, история, музыка, изобразительное искусство;

- факультативный курс «Обычаи и традиции народов России»;

- внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана 6 класса за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения учащимися содержания



образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности введены учебные модули:

- «Практикум по географии» (1 час в неделю);
- «Краеведение» (1 час в неделю).

В обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования ИКТ-компетентности, введен учебный курс «Информатика» (34 часа в год),

В обязательную часть учебного плана 7 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Биология» (34 часа в год).

В обязательную часть учебного плана 8 и 9 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Искусство» (по 34 часа в год).

В учебном плане 8 класса учебный предмет «Технология» изучается непосредственно как предмет 1 час в неделю (34 часа в год) и еще 1 час в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен факультативный курс «Творческие мастерские» (34 часа в год). Таким образом, в целом выделено 2 часа в неделю (68 часов в год) на изучение данного предмета, что соответствует решению федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 № 1/20).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана отведено на:

- факультативные занятия для формирования метапредметных умений:
  - «Историческое краеведение» в 5а классе (34 часа в год) и в 6-х классах (по 17 часов в год),
  - «Обычаи и традиции народов России» в 5а классе (34 часа в год),
  - «Знакомство с настольной издательской системой Publisher» в 6-х классах (по 17 часов в год),
  - «Трюки с Excel» для 7-х классов (по 17 часов в год),
  - «Математический лабиринт» для 7а и 7б классов (по 34 часа в год),
  - «Практическая физика» в 7-х классах (по 17 часов в год),
  - «Музыкальный стиль» в 7-х классах (по 17 часов в год),
  - «Я познаю мир физики» в 8а классе (34 часа в год),
  - «Решение текстовых задач» в 9а классе (34 часа в год),
  - «Основы финансовой грамотности» в 5а классе (34 часа в год), в 7-х классах (по 17 часов в год), в 8а классе (34 часа в год), с целью адаптации обучающихся в современном мире, повышения грамотности в области финансовой безопасности;
- факультативных занятий в рамках реализации кадетского компонента:
  - «Кадетство в лицах» в 7-х классах (по 17 часов в год),
  - «Этикет кадета» в 7-х классах (по 17 часов в год) с целью формирования познавательных интересов и мотиваций, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

В целях повышения качества образования в школе, индивидуализации процесса обучения учебный план предусматривает деление класса на 2 группы в 5-9 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

В основной школе занятия проводятся при шестидневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом недельной учебной нагрузки (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Продолжительность уроков в 5 - 9 классах 40 минут.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать базовые учебные программы основного общего образования. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП ООО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-9 классы).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО,  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	17				34	51

литература	Родная литература (русская)	17				34	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>ИТОГО</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>5202</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>646</b>
Общественно-научные предметы	Практикум по географии		34				34
Естественно научные предметы	Краеведение		34				34
	Биология			34			34
Искусство	Искусство				34	34	68
Учебный курс «Информатика»		34	34				68
<b>Факультативные занятия:</b>		102	34	136	102	34	408
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для 10-11 классов,  
реализующих программы основного общего образования  
в соответствии с ФГОС СОО основной образовательной программы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина  
Центрального района Волгограда»  
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ООП ОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413»;

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 № 1/20);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Письмо департамента по образованию администрации Волгограда от 03.09.2020 № 6/1362;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, которые необходимы для достижения результатов освоения учащимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов базового и углубленного уровней.

Согласно требованиям ФГОС СОО МОУ СШ № 7 предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2108 часов и не более 2520 часов. Расчет количества учебных занятий произведен согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» входит в обязательное количество часов в рамках учебного плана ФГОС СОО по 17 часов в 10-11 классах (10 класс - второе полугодие, 11 класс – первое полугодие). Основание: приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506, информационное письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 12.04.2017 г. № И.10/4232.

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 7 реализует в 2020-2022 учебных годах универсальный учебный план. Он позволяет учащимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также дает возможность выбора учебных предметов на углубленном уровне.

Согласно мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ № 7 выяснилось, что все ученики пожелали изучать предмет «Русский язык» на углубленном уровне, так как результаты ЕГЭ по этому предмету необходимы при поступлении во все вузы. Многие ученики пожелали изучать на углубленном уровне такие предметы, как «Английский язык», «Математика», «Право».

Учебный план универсального профиля на 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг. включает в себя четыре учебных предмета на углубленном уровне, из которых учащийся вправе выбрать от одного до трех:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю (10-11 класс)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в год (10-11 класс)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	У	204
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)	6/6	У	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	У	408
Общественные науки	Право	2/2	У	136

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории, на основании образовательного запроса, согласно учебному плану школы универсального профиля участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2020-2021, 2021-2022 уч. гг.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса и включает в себя элективные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Комплексный анализ текста» (34 часа в 11 классе);
- «Математика: избранные задачи» (34 часа в 11 классе);
- «Практикум по математике» (34 часа в 11 классе);
- «Химическая лаборатория знаний» (34 часа в 10 классе);
- «Химия в тестах» (34 часа в 11 классе);
- «Методы решения физических задач» (по 34 часа в 10 и 11 классах);
- «Исторические деятели России» (34 часа в 10 классе);
- «История в лицах. Реформаторы Российской империи» (34 часа в 11 классе);
- «Основы финансовой грамотности» (по 34 часа в 10 и 11 классах);
- «Как научиться понимать язык искусства» (по 34 часа в 10 и 11 классах);
- «История Вооруженных Сил и МЧС РФ» (17 часов в 10 классе);
- «Основы военной службы» (17 часов в 10 классе).

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию и социализацию учащихся.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования – 40 минут.

**Объем количества часов в учебном плане ООП СОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями № 3 от 24.11.2015 г. № 83.

Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного учащегося – не менее 31 часа, но не более 37 часов в неделю. За 2 года обучения на уровне среднего общего образования - не менее 2108 часов и не более 2516 часов за 68 учебных недели (по 34 учебных недели в год).

Реализация учебного плана в школе осуществляется на основании Устава, Лицензии на образовательную деятельность, Свидетельства о государственной аккредитации, настоящего Учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий.

### **Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО МОУ СШ № 7 располагает квалифицированными кадрами, способными реализовать учебные программы среднего общего образования на базовом и углубленном уровнях. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами.

Финансирование учебного плана ООП СОО осуществляется за счет бюджетных средств.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**универсального профиля**  
**для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования в соответствии**  
**с ФГОС СОО,**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина**  
**Центрального района Волгограда»**  
**на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю (10-11 класс)	Уровень	Количество часов в год (10-11 класс)	
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	У	204	
	Литература	3/3	Б	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/1	Б	68	
Математика и информатика	Математика* (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)	6/6	У	408	
		4/4	Б	272	
	Информатика	1/1	Б	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	6/6	У	408	
		3/3	Б	204	
Естественные науки	Физика	2/2	Б	136	
	Астрономия*	0,5/0,5	Б	34	
	Химия	1/1	Б	68	
	Биология	1/1	Б	68	
Общественные науки	История*	2/2	Б	136	
		География	1/1	Б	68
		Обществознание	2/2	Б	136
		Право	2/2	У	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3/3	Б	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1/1	Б	68	
Индивидуальный проект		1/1		68	
<b>Элективные курсы по выбору</b>					
Комплексный анализ текста		0/1		34	
Математика: избранные задачи		0/1		34	
Практикум по математике		0/1		34	
Химическая лаборатория знаний		1/0		34	
Химия в тестах		0/1		34	
Методы решения физических задач		1/1		68	
Исторические деятели России		1/0		34	
История в лицах. Реформаторы Российской империи.		0/1		34	
Основы финансовой грамотности		1/1		68	
Как научиться понимать язык искусства		1/1		68	

История Вооруженных Сил и МЧС РФ	0,5/0		17
Основы военной службы	0,5/0		17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка – 37 часов</b>			
<b>Максимальное количество часов за 2 года - 2516</b>			

Учебный план 2019-2020 учебного года реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана реализованы полностью. Учебный план 2020-2021 учебного года в процессе реализации.

Годовой календарный график МОУ СШ № 7 на 2019-2020 учебный год выполнен. На 2020-2021 учебный год в процессе реализации.

(<https://oshkole.ru/mengine/libs/editor/images/fileicons/pdf.png>)

В МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2010 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

С 1 сентября 2014 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Большое внимание в 5-9 классах уделялось внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия. Учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ВГАПО В ходе своей работы этими учителями были разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся 5-9 классов. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Обучение ведется по учебникам из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
на 2019-2020 учебный год**

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 1-4 классов, реализующих программы  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО,  
на 2019-2020 учебный год**



Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i> . Русский язык. 1-4 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана - Граф, 2015	- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник.1кл.- М.: Вентана - Граф, 2014. - Журова Л.Е., А.О. Евдокимова. Букварь. Учебник 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник.2 кл.- М.: Вентана - Граф, 2015. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 3 кл.- М.: Вентана - Граф, 2016. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 4 кл.- М.: Вентана - Граф, 2017.
Литературное чтение, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i> . Литературное чтение.1-4 класс. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана - Граф, 2015.	- Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник 1 класс. – М.:Вентана-Граф, 2014. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения в 1 классе. – М.:Вентана-Граф, 2014. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения во 2 классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения во 3 классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - .А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2017.
Родной язык (русский)	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i> . Русский язык. 1-4 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана - Граф, 2015	- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 4 кл.- М.: Вентана - Граф, 2017.
Литературное чтение на родном языке (русском)	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией <i>Н.Ф. Виноградовой</i> . Литературное чтение.1-4 класс. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана - Граф, 2015.	- А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2017. - А. Ефросинина, М.И. Оморокова: Учебная хрестоматия по литературному чтению в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2018.
Иностранный язык	М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.	- М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс,

(английский), 2-4 классы	Эббс, Э. Уорелл. Английский язык. Forward. 2-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015.	Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 2 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. Forward. – М.: Вентана-Граф, 2015 - М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 3 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Forward.– М.: Вентана-Граф, 2015 - М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 4 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. Forward. – М.: Вентана-Граф, 2015
Математика, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Математика. 1-4 класс. В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе - М.: Вентана - Граф, 2015.	- В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 2 кл.– М.: Вентана-Граф, 2015. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 3 кл.– М.: Вентана-Граф, 2016. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Окружающий мир, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Окружающий мир. 1-4 класс. Виноградова Н. Ф. - М.: Вентана - Граф, 2015	- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 1 кл. – М.: Вентана - Граф, 2014. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 2 кл. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 3 кл. – М.: Вентана - Граф, 2016. - Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 4 кл. – М.: Вентана - Граф, 2017.
Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы православной культуры, 4 класс	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	-А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019.
Музыка, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений,	- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 1 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2014. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 2 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2015. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 3</b>

	работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Музыка, 1-4 классы. В.О. Усачева, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2015.	кл. <b>Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2016. - В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 4 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2017.
Изобразительное искусство, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.– М.: Вентана-Граф, 2015.	- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Технология, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Технология. 1-4 класс. Е.Л. Лутцева.- М.: Вентана - Граф, 2015.	- Лутцева Е. А. Технология. Учебник 1 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2014. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 2 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 3 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2016. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 4 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2017.
Физическая культура, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. <b>Физическая культура. 1-4 классы.</b> Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Вентана-Граф, 2015.	- Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. <b>Физическая культура. 1-2 кл. Учебник.</b> – М.: Вентана-Граф, 2014. - Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. <b>Физическая культура. 3-4 классы. Учебник.</b> – М.: Вентана-Граф, 2015.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 5-9 классов, реализующих программы  
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,  
на 2019-2020 учебный год**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, 5-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 классы/ Авторы программы М.М. Разумовская, В.И.	- М.Н.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015. - М.Н. Разумовская, С.И. Львова,

	Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений составитель. Е.И. Харитонов.М.: Дрофа, 2014г.	В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 6 класс. - М.: Дрофа, 2015. - Русский язык. 7 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. - Русский язык. 8 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. - Русский язык. 9 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016.
Литература, 5-9 классы	Программа курса «Литература». 5—9 классы / авторы-составители. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е издание. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	- Г.С. Меркин. Литература.5 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2015 г. - Г.С. Меркин. Литература.6 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2015 г. - Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г. - Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г. - Г.С. Меркин. Литература. 9 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г.
Родной язык (русский), 9 класс	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/18 от 31 января 2018 г.) Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 классы/ Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений составитель. Е.И. Харитонов.М.: Дрофа, 2014г.	- Русский язык. 9 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016.
Родная литература (русская), 9 класс	Программа курса «Литература». 5—9 классы / авторы-составители. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е издание. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	- Г.С.Меркин. Литература. 9 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г.
Иностранный язык (английский), 5-9 классы	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «Английский в фокусе, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2016	- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 5 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение,

		<p>2015.</p> <p>- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 6 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 7 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 9 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.</p>
Математика, 5-6 классы	<p>Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс».</p> <p>Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова].— М. : Просвещение, 2018.</p>	<p>- Математика. 5 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и другие - М.: Просвещение. 2017.</p> <p>- Математика. 6 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и другие - М.: Просвещение. 2017.</p>
Математика, 7-9 классы	<p>Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»</p> <p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018.</p> <p>А. В. Погорелов «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9»</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018.</p>	<p>- Алгебра, 7 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>- Алгебра, 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>- Алгебра, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>- Геометрия. 7-9: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений./ Погорелов А. В.. - М.: Просвещение, 2017.</p>

Информатика, 5-6 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика, 5–6 классы Примерная рабочая программа. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	- Информатика. 5 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - Информатика. 6 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
Информатика, 7-9 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7-9 классы Примерная рабочая программа. – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	- Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 - Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 - Информатика 9 класс: учебник (в двух частях) / Л. Л. Босова., А. Ю. Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
История России. Всеобщая история, 5-9 классы	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), История.	- 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.:учебник для общеобразовательных организаций.; под ред. А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2015-2019 (ФГОС); - 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2015 -2019 (ФГОС). - 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2019. - 7 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2015-2019 (ФГОС). - 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017-2019. - 8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2015-2019 (ФГОС) - 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.

		<p>История России XVIII век. 8 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017-2019.</p> <p>- 9 класс.</p> <p>А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. Новая история 1800-1917. 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций /. - М.: Просвещение, 2015-2019 ФГОС.</p> <p>- 9 класс.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др История России XIX – начала XX в.9 класс.. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.</p>
Обществознание, 6-9 классы	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Обществознание.	<p>Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение».</p> <p>- 6 класс.</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой /.- М.: Просвещение, 2015-2019</p> <p>- 7 класс.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др Обществознание, 7 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2015-2019.</p> <p>-8 класс.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др Обществознание, 8 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой, Н.И. Городецкой /.- М.: Просвещение, 2015-2019.</p> <p>-9 класс.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др Обществознание, 9 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой, А.И. Матвеева/..- М.: Просвещение, 2015-2019</p>
География, 5-9 классы	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (география). Н.В. Болотникова – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2015	<p>- 5 класс.</p> <p>Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, .А.А. Плешаков География. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. -3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p> <p>- 6 класс.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений . – 2-е</p>

		<p>изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019. .</p> <p>- 7 класс.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны: в 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p> <p>8 класс.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский - География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений , - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p> <p>- 9 класс.</p> <p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p>
Практикум по географии, 6 класс	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии (6-10): И.В. Душина. География Земли. – М.: «Дрофа», 2015.	<p>-6 класс.</p> <p>Н.В.Болотникова. География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. – М.: Планета, 2015-2018.</p> <p>Н.В. Болотникова. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевского «География для 6 класса общеобразовательных организаций– 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2019</p>
Физика, 7-9 классы	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017..	<p>- Физика. 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017.</p> <p>- Физика. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017.</p> <p>- Физика. 9 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е. М. Гутник: - М.: «Дрофа», 2017</p>
Химия, 8-9 классы	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (химия) Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна: учебно-методическое пособие/О.С. Габриелян. М.: - Дрофа, 2017.	<p>- 8 класс.</p> <p>О.С. Габриелян Химия.8 класс учебник. - 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017-2019.</p> <p>- 9 класс.</p> <p>О.С. Габриелян Химия.9 класс учебник. – 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017-2019.</p>
Биология,	Примерная государственная программа по биологии для общеобразовательных школ Т.С.	<p>- 5 класс.</p> <p>Т.С.Сухова, В.И.Строганов. Биология. Живая природа. 5 класс:</p>



5 -9 классы	Сухова, С.Н.Исакова; Биология, 5-9 классы. Программы. – М.: Вентана-Граф, 2015.	учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф,2015-2019 - 6 класс. Т.С.Сухова, Т.А.Дмитриева Биология. Живая природа. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций . – 3-е издание, переработанное - М.: Вентана-Граф, 2016-2019. - 7 класс. С.П.Шаталова, Т.С.Сухова Биология. Живая природа. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций . – 2-е издание, доработанное - М.: Вентана-Граф, 2015-2019. - 8 класс. А. А.Каменский, Н.Ю.Сарычев, Т.С.Сухова. Биология .Живая природа. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций-3-е издание стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018-2019. - 9 класс. А. А.Каменский, Н.Ю.Сарычев, С.П.Шаталова Биология. Живая природа.9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/. -3-е издание стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018-2019.
Краеведение, 6 класс	Программа курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс». Автор-составитель М.В. Боданович – Волгоград: ВГАПК ПРО, 2015.	- 6 класс. М.В. Оданович. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области. Автор. – М., Планета, 2018-2019.
Музыка, 5-8 классы	Музыка. 5-8 классы. Искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. – М.: Просвещение, 2018.  Музыка. 5-8 классы. Рабочие программы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. - М.: «Дрофа», 2016.	- Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2018. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС.
Изобразительное искусство, 5-8 классы	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.	- . Н.А. Горяева, О.В.Островская. Под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-

	<p>Неменского. 5-8 классы. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. ФГОС. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>- Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>- А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>- А.С. Питерских. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Искусство, 8 класс</p>	<p>Искусство. Рабочие программы. 5-11 классы. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2019.</p>	<p>- Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2019.</p>
<p>Мировая художественная культура, 9 класс</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 8-11 классы», автор-составитель Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2015</p>	<p>Мировая художественная культура. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.И.Данилова. – М.: «Дрофа», 2015.</p>
<p>Технология, 5-8 классы</p>	<p>Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников В.М.Казакевич и др. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Технология. Программа. 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: «Вентана-Граф», 2016.</p>	<p>- В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. В.М.Казакевича. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>- Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ФГОС.- М.: «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>- А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ФГОС.- М.: «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>- Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ФГОС. - М.: «Вентана-Граф», 2016.</p> <p>- В.Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв.</p>

		Технология. 8 класс: учебник для учащихся класса общеобразовательных организаций. ФГОС – М.: « Вентана-Граф», 2017.
Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.	- А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС.- М.: Просвещение, 2018. - А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение, 2018.
Физическая культура, 5-9 классы	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. М.Я. Виленский, В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	- М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией М.Я. Виленского. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019. - В.И.Лях. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для 10 класса, реализующего программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, углубленный уровень, 10 класс	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2014, Рабочая программа по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014»	Львова, Львов: Русский язык. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. ФГОС.М.: Мнемозина, 2018.
Литература, 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016г.	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская литература XIX в. - М.: Просвещение, 2016.
Математика, базовый и углубленный уровни, 10 класс	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни).. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева.– М.: Просвещение, 2019

	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / А. В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2019
Информатика 10 класс	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / составитель И.Г. Семакин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Иностранный язык (английский), углубленный уровень, 10 класс	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 класс М.: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Английский язык. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС .- М.: Просвещение, 2018
Иностранный язык (английский), базовый уровень, 10 класс	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 класс М.: Просвещение, 2016	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 10 класс.- М.: Просвещение, 2018.
Физика, 10 класс	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина – М.: Просвещение, 2017	Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, М.: «Просвещение», 2019.
Астрономия, 10 класс	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2018.
Химия, 10- класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2017.	И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
Биология, 10- класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Биология 10-11 класс. И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. – М.: «Дрофа», 2011	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень : учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений /; под ред. акад.РАЕН, проф. В.Б.Захарова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2016.
История, 10 класс	Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) 2016 Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з),	Ю.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательной организации; базовый и углубленный уровни./ под ред. А.А. Искендерова.-М.: Просвещение,2019 М.М.Горинов и другие. История России.10 класс. учебник для общеобразовательной организации;базовый и углубленный уровни в 3-х частях./ под ред. А.С.Торкунова/-5-е издание переработанное – М.: Просвещение,2019

Обществознание, 10 класс	Примерная программа среднего общего образования. Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2016 Авторская программа Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ю. Лазебникова Обществознание. 10 класс. учебник для общеобразовательной организации; базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.
Право, 10 класс	Примерная программа среднего общего образования. Право. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2016 Авторская программа А.Ф.Никитина по Правоведению для 10-11 класса; -М.: Просвещение,2016	А.Ф.Никитин., Правоведение; учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений; -М.:Просвещение,2016
География, 10-класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2011.	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География: экономическая и социальная география мира в 2 ч.. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций . – 6-е изд.- М.: ООО» Русское слово – учебник», 2018-2019. (ФГОС. Инновационная школа).
Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. С.В.Ким. – М.: «Вентана-Граф», 2019.	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2019.
Физическая культура, 10-11 классы	Примерные рабочие программы. Физическая культура 10-11 класс. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС: - М., Просвещение, 2019.	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень: - М.: Просвещение, 2019.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
среднего общего образования для 11 класса  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Предмет, классы</b>	<b>Название учебной программы</b>	<b>Наличие учебно-методического обеспечения программы Учебники</b>
Русский язык, 11 класс	Программа по русскому языку для 10-11 классов. Авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М., Просвещение, 2016	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Стили речи:10-11 класс .М: Просвещение, 2016
Литература, 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2016.	В.П. Журавлев. Литература. 11 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
Риторика 11 класс	Программа по риторике. 5-11 классы. Т.А.Ладыженская // Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2015	Риторика в 2 частях под редакцией Т.А. Ладыженской. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2015.
Иностранный язык (английский),	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для

11 класс	учреждений. 11 класс М.: Просвещение, 2016	общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 11 класс.- М.: Просвещение, 2015.
Алгебра и начала анализа, 11 класс	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева.– М.: Просвещение, 2016
Геометрия, 11 класс	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2018.	Геометрия. 10-11 классы. Учебник для образовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016
Информатика и ИКТ, 11 класс	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / составитель И.Г. Семакин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Всеобщая история, 11 класс	<b>Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень)</b> Примерная программа среднего общего образования. Всеобщая история. 10-11 класс. (базовый уровень). Н.В. Загладин - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015	Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. 11 класс.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015-2019 (базовый уровень)
История России, 11 класс	<b>Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень)</b> Программа общеобразовательных учреждений. История России 10 -11 классы / Н. В.Загладин, С.И. Козленко. - М.: Просвещение.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А История Отечества. XX - начало XXI века .: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015-2019.(базовый уровень)
Обществознание, 11 класс	Примерная программа среднего общего образования. Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2015 Авторская программа Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. А.В.Белявский и др. Обществознание. 10 класс. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. - М.: Просвещение, 2015-2019. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др Обществознание .11 класс. (базовый уровень).Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова– М.: Просвещение, 2015-2019.
География, 11 класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл. Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2011.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География: экономическая и социальная география мира в 2 ч.. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. – 6-е изд.- М.: ООО«Русское слово – учебник», 2018-2019

Физика, 11 класс	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина – М.: Просвещение, 2017	Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, М.: «Просвещение», 2016.
Астрономия, 11 класс	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2018.
Химия, 11 классы	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2017.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/. М.: Дрофа, 2016.
Биология, 11 класс	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Биология 10-11 класс. И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. – М.: «Дрофа», 2015	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. акад.РАЕН, проф. В.Б.Захарова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2015.
Мировая художественная культура, 11 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 8-11 классы», автор-составитель Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2015.	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа», 2015.
Технология, 11 классы	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 -11классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2015.	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш. Технология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Под. Ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень.10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под.ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. С.В.Ким. – М.: «Вентана-Граф», 2019.	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класы: базовый уровень: учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2019.
Физическая культура, 11 класс	Примерные рабочие программы. Физическая культура 10-11 класс. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС: - М., Просвещение, 2019.	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень: - М.: Просвещение, 2019.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
на 2020-2021 учебный год**

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 1-4 классов, реализующих программы**

**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО,  
на 2020-2021 учебный год**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Русский язык. 1-4 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана - Граф, 2015	- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 1 кл.- М.: Вентана - Граф, 2015. - Журова Л.Е., А.О. Евдокимова. Букварь. Учебник 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 2 кл.- М.: Вентана - Граф, 2015. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 3 кл.- М.: Вентана - Граф, 2016. - С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 4 кл.- М.: Вентана - Граф, 2017.
Литературное чтение, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Литературное чтение. 1-4 класс. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана - Граф, 2015.	- Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник 1 класс. – М.:Вентана-Граф, 2015. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения в 1 классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения во 2 классе. – М.:Вентана-Граф, 2015. - Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения во 3 классе. – М.:Вентана-Граф, 2016. - .А. Ефросинина, М.И. Оморокова.: «Литературное чтение» книга для чтения в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2017.
Родной язык (русский)	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Русский язык. 1-4 класс. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана -	- С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Русский язык. Учебник. 4 кл.- М.: Вентана - Граф, 2017.



	Граф, 2015	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Литературное чтение. 1-4 класс. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана - Граф, 2015.	- А. Ефросинина, М.И. Оморокова: «Литературное чтение» книга для чтения в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2017. - А. Ефросинина, М.И. Оморокова: Учебная хрестоматия по литературному чтению в 4 классе. – М.:Вентана-Граф, 2018.
Иностранный язык (английский), 2-4 классы	М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл. Английский язык. Forward. 2-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015.	- М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 2 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. Forward. – М.: Вентана-Граф, 2015 - М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 3 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Forward.– М.: Вентана-Граф, 2015 - М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 4 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. Forward. – М.: Вентана-Граф, 2015
Математика, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Математика. 1-4 класс. В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе - М.: Вентана - Граф, 2015.	- В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 2 кл.– М.: Вентана-Граф, 2015. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 3 кл.– М.: Вентана-Граф, 2016. - В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. Учебник 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Окружающий мир, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в	- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 1 кл. – М.: Вентана - Граф, 2015.

	<p>соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Окружающий мир. 1-4 класс. Виноградова Н. Ф. - М.: Вентана - Граф, 2015</p>	<p>- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 2 кл. – М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 3 кл. – М.: Вентана - Граф, 2016.</p> <p>- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник 4 кл. – М.: Вентана - Граф, 2017.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы православной культуры, 4 класс</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.</p>	<p>-А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Музыка, 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Музыка, 1-4 классы.</p> <p>В.О. Усачева, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2015.</p>	<p>- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 1 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2015.</p> <p>- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 2 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2015.</p> <p>- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 3 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2016.</p> <p>- В.О. Усачева, Л.В. Школяр. <b>Музыка. 4 кл. Учебник.</b> – М.:Вентана - Граф, 2017.</p>
<p>Изобразительное искусство, 1-4 классы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Изобразительное искусство. 1-4 класс. Л.Г. Савенкова, Е.А.</p>	<p>- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. – М.: Вентана-Граф,</p>

	Ермолинская.– М.: Вентана-Граф, 2015.	2016. - Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Технология, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Технология. 1-4 класс. Е.Л. Лутцева.- М.: Вентана - Граф, 2015.	- Лутцева Е. А. Технология. Учебник 1 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 2 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2015. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 3 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2016. - Лутцева Е. А. Технология. Учебник 4 кл. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана - Граф, 2017.
Физическая культура, 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС для образовательных учреждений, работающих по системе «Начальная школа XXI века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой. <b>Физическая культура. 1-4 классы.</b> Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Вентана-Граф, 2015.	- Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. <b>Физическая культура. 1-2 кл. Учебник.</b> – М.: Вентана-Граф, 2015. - Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. <b>Физическая культура. 3-4 классы. Учебник.</b> – М.: Вентана-Граф, 2015.

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 5-9 классов, реализующих программы  
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,  
на 2020-2021 учебный год**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, 5-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 классы/ Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений составитель. Е.И. Харитоновна. М.: Дрофа,	- М.Н.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 5 класс. - М.: Дрофа, 2015. - М.Н. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. 6 класс. - М.: Дрофа, 2015. - Русский язык. 7 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. - Русский язык. 8 класс.

	2019г.	М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016. - Русский язык. 9 класс. М.Н. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов ФГОС. Русский язык. - М.: Дрофа, 2016.
Литература, 5-9 классы	Программа курса «Литература». 5—9 классы / авторы-составители. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е издание. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	- Г.С. Меркин. Литература.5 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2015 г. - Г.С. Меркин. Литература.6 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2015 г. - Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г. - Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г. - Г.С. Меркин. Литература. 9 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2016 г.
Родной язык (русский) 5 класс	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/18 от 31 января 2018 г.) О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева,И.Н. Добротина, М., Просвещение, 2020	Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
Родной язык (русский), 9 класс	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/18 от 31 января 2018 г.) О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева,И.Н. Добротина, М., Просвещение, 2020	Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
Родная литература	Программа курса «Литература». 5—9 классы /	Г.С.Меркин. Литература. 5 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД. Русское слово, .2018 г.

(русская) 5 класс	авторы-составители. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е издание. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	
Родная литература (русская), 9 класс	Программа курса «Литература». 5—9 классы / авторы-составители. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 3-е издание. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.	Г.С.Меркин. Литература. 9 класс. ФГОС. В 2-х частях.- М.: ТИД, Русское слово, .2018 г.
Иностранный язык (английский), 5-9 классы	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «Английский в фокусе, 5–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2016	- Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 5 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015. - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 6 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015. - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 7 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015. - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015. - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. 9 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе - М.: Просвещение, 2015.
Математика, 5-6 классы	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс». Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова].— М. : Просвещение, 2020.	- Математика. 5 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и другие - М.: Просвещение. 2017. - Математика. 6 класс ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и другие - М.: Просвещение. 2017.
Математика,	Г. В. Дорофеев, С. Б.	- Алгебра, 7 класс, ФГОС: учебник для

7-9 классы	<p>Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>А. В. Погорелов «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9» Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2020.</p>	<p>общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г. - Алгебра, 8 класс, ФГОС: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г. - Алгебра, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и другие; под редакцией Г. В. Дорофеева – М.: Просвещение, 2017 г. - Геометрия. 7-9: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений./ Погорелов А. В.. - М.: Просвещение, 2017.</p>
Информатика, 5-6 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика, 5–6 классы Примерная рабочая программа. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	<p>- Информатика. 5 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - Информатика. 6 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
Информатика, 7-9 классы	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7-9 классы Примерная рабочая программа. – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	<p>- Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 - Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 - Информатика 9 класс: учебник (в двух частях) / Л. Л. Босова., А. Ю. Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</p>
История России. Всеобщая история, 5-9 классы	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), История.	<p>- 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.:учебник для общеобразовательных организаций.; под ред. А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2016-2020 (ФГОС); - 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2016 -2020 (ФГОС). - 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович</p>

		<p>П.С. и др. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2020. - 7 класс.</p> <p>А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2016-2020 (ФГОС). - 7 класс.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017-2020. - 8 класс.</p> <p>А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / . - М.: Просвещение, 2016-2020 (ФГОС) - 8 класс.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России XVIII век. 8 класс. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017-2020. - 9 класс.</p> <p>А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. Новая история 1800-1917. 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций / . - М.: Просвещение, 2016-2020 ФГОС. - 9 класс.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др История России XIX – начала XX в. 9 класс.. / Под ред. А. В. Торкунова. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.</p>
Обществознание, 6-9 классы	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Обществознание.	<p>Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение». - 6 класс.</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой /.- М.: Просвещение, 2016-2020 - 7 класс.</p>

		<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др Обществознание, 7 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2016-2020. -8 класс.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др Обществознание, 8 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой /.- М.: Просвещение, 2016-2020. -9 класс.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др Обществознание, 9 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева/..- М.: Просвещение, 2016-2020</p>
География. 5 класс	Предметная линия учебников (география).«Полярная звезда». 5—9 классы.Л. И. Алексеев, В. В. Николина, К. К. Липкина и др.ООО «Просвещение», 2020.	Л. И. Алексеев, В. В. Николина, К. К. Липкина и др. География. 5-6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. -9-е изд. – М.: ООО «Просвещение», 2020.
География, 6-9 классы	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (география). Н.В. Болотникова – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2015,	<p>- 6 класс. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений . – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019. .</p> <p>- 7 класс. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны: в 2 ч. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p> <p>8 класс. Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский - География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений , - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p> <p>- 9 класс. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-2019.</p>
Практикум по географии,	Рабочая программа составлена на основе	-6 класс. Н.В.Болотникова.



6 класс	Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии (6-10): И.В. Душина. География Земли. – М.: «Дрофа», 2015.	География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. – М.: Планета, 2015-2018. Н.В. Болотникова. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевского «География для 6 класса общеобразовательных организаций– 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016-2019
Физика, 7-9 классы	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017..	- Физика. 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017. - Физика. 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин - М.: «Дрофа», 2017. - Физика. 9 класс; учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е. М. Гутник: - М.: «Дрофа», 2017
Химия, 8-9 классы	Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (химия) Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна: учебно-методическое пособие/О.С. Габриелян. М.: - Дрофа, 2017.	- 8 класс. О.С. Габриелян Химия.8 класс учебник. - 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017-2019. - 9 класс. О.С. Габриелян Химия.9 класс учебник. – 5 издание, стереотипное. М.:Дрофа,2017-2019.
Биология, 5 -9 классы	Примерная государственная программа по биологии для общеобразовательных школ Т.С. Сухова, С.Н.Исакова; Биология, 5-9 классы. Программы. – М.: Вентана-Граф, 2015.	- 5 класс. Т.С.Сухова, В.И.Строганов. Биология. Живая природа. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф,2015-2019 - 6 класс. Т.С.Сухова, Т.А.Дмитриева Биология. Живая природа. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций . – 3-е издание, переработанное - М.: Вентана-Граф, 2016-2019. - 7 класс. С.П.Шаталова, Т.С.Сухова Биология. Живая природа. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций . – 2-е издание, доработанное - М.: Вентана-Граф, 2015-2019. - 8 класс. А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычев, Т.С.Сухова. Биология .Живая природа. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций-3-е издание стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018-2019.

		<p>- 9 класс. А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычев, С.П.Шаталова Биология. Живая природа.9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/. -3-е издание стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018-2019.</p>
Краеведение, 6 класс	Программа курса «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс». Автор-составитель М.В. Боданович – Волгоград: ВГАПК ПРО, 2015.	<p>- 6 класс. М.В. Оданович. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области. Автор. – М., Планета, 2018-2019.</p>
Музыка,  5-8 классы	<p>Музыка. 5-8 классы. Искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Музыка. 5-8 классы. Рабочие программы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. - М.: «Дрофа», 2016.</p>	<p>- Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2018. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС. - Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа», 2015. ФГОС.</p>
Изобразительное искусство,  5-8 классы	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских – М.: Просвещение, 2015.	<p>- . Н.А. Горяева, О.В.Островская. Под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. ФГОС. - М.: Просвещение, 2015. - Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019. - А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019. - А.С. Питерских. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в</p>

		театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019.
Искусство, 8 класс	Искусство. Рабочие программы. 5-11 классы. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2019.	- Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2019.
Искусство, 9 класс	Искусство. Рабочие программы. 5-11 классы. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2019.	- Г.И. Данилова. Искусство. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2019.
Технология, 5-8 классы	Технология. Рабочая программа. 5-9 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: «Вентана-Граф», 2017 Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников В.М.Казакевич и др. – М.: Просвещение, 2019. Технология. Программа. 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: «Вентана-Граф», 2016.	- А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. Технология. 5 класс. – М.: « Вентана-Граф», 2019. - В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под ред. В.М.Казакевича. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019. - Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ФГОС. - М.: «Вентана-Граф», 2016. - В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв. Технология. 8 класс: учебник для учащихся класса общеобразовательных организаций. ФГОС – М.: « Вентана-Граф», 2017.
Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.	- А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС.- М.: Просвещение, 2018. - А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение, 2018.
Физическая культура, 5-9 классы	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. М.Я. Виленский, В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.	- М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией М.Я. Виленского. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019. - В.И.Лях. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС. – М.: Просвещение,

**Учебно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
для 10-11 классов, реализующих программы  
среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО,  
на 2020-2021 учебный год**

Предмет, классы	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы <b>Учебники</b>
Русский язык, углубленный уровень, 10-11 классы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2014, Рабочая программа по русскому языку по программе С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014»	Львова, Львов: Русский язык. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. ФГОС.М.: Мнемозина, 2018.
Литература, 10-11 классы	Программа общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016г.	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Русская литература XIX в. – М.: Просвещение, 2016.
Родной язык (русский), 10 класс	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов (70 часов)/ Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. – Курск: ООО «Учитель», 2019. – 25 с.	Львова, Львов: Русский язык. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. ФГОС.М.: Мнемозина, 2018.
Математика, базовый и углубленный уровни, 10-11 классы	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2020.  Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т. А. Бурмистрова. — М. : Просвещение, 2020.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни).. / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева.– М.: Просвещение, 2019  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / А. В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2019
Информатика 10-11 классы	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / составитель И.Г. Семакин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Иностранный язык (английский), углубленный уровень, 10-11 классы	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 класс М.: Просвещение, 2016	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Английский язык. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС .- М.: Просвещение, 2018
Иностранный язык (английский), базовый уровень, 10-11 классы	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 класс М.: Просвещение, 2016	О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 10 класс.- М.: Просвещение, 2018.
Физика, 10-11 классы	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина – М.: Просвещение, 2017	Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, М.: «Просвещение», 2019.
Астрономия, 10-11 классы	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. М.: Дрофа, 2018.
Химия, 10-11 классы	Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений. Химия. 10-11 классы. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2017.	. Химия.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- Москва:Просвещение,2019. 208 с.  Химия.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- Москва:Просвещение,2019. 208 с.
Биология, 10-11 классы	Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень : учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений /; под ред. акад.РАЕН, проф. В.Б.Захарова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.  В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень : учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений /; под ред. акад.РАЕН, проф. В.Б.Захарова. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018

История, 10-11 классы	<p><b>Федеральная примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) 2016</b></p> <p>Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з),</p>	<p>Ю.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательной организации; базовый и углубленный уровни./ под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение,2019</p> <p>М.М.Горинов и другие. История России.10 класс. учебник для общеобразовательной организации;базовый и углубленный уровни в 3-х частях./ под ред. А.С.Торкунова/-5-е издание переработанное – М.: Просвещение,2019</p> <p>М.М.Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и другие. История России.10 класс. учебник для общеобразовательной организации;базовый и углубленный уровни в 3-х частях./ под ред. А.С.Торкунова/-5-е издание переработанное – М.: Просвещение,2019</p>
Обществознание, 10-11 классы	<p>Примерная программа среднего общего образования.</p> <p>Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Авторская программа Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, Л.Ю. Лазебникова</p> <p>Обществознание. 10 класс. учебник для общеобразовательной организации; базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.</p>
Право, 10-11 классы	<p>Примерная программа среднего общего образования. Право. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2016</p> <p><b>Авторская программа</b></p> <p>А.Ф.Никитина по Правоведению для 10-11 класса; -М.: Просвещение,2016</p>	<p>А.Ф.Никитин.,Т.И. Никитина</p> <p>Право; 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ ; -М,: Дрофа,2020</p>
География, 10-11 классы	<p>Примерная программа среднего общего образования для общеобразовательных учреждений.</p> <p>География. 10-11 классы.</p> <p>Под редакцией И.В. Душиной - М.: Просвещение, 2018.</p>	<p>Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский</p> <p>География: экономическая и социальная география мира в 2 ч.. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций . – 6-е изд.- М.: ООО» Русское слово – учебник», 2018-2019. (ФГОС. Инновационная школа).</p>
Основы	Рабочая программа. Основы	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы

безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы	безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. С.В.Ким. – М.: «Вентана-Граф», 2019.	безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2019.
Физическая культура, 10-11 классы	Примерные рабочие программы. Физическая культура 10-11 класс. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС: - М., Просвещение, 2019.	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень: - М.: Просвещение, 2019.
Искусство, 10 класс	Искусство. Рабочие программы. 5-11 классы. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2019.	- Г.И. Данилова. Искусство. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2019.
Искусство, 11 класс	Искусство. Рабочие программы. 5-11 классы. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2019.	- Г.И. Данилова. Искусство. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Г.И. Данилова. – М.: «Дрофа», 2019.

## 2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ СШ №7 является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума. Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МОУ СШ №7 строится на основе Программы воспитания. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В 2020 году Уголок боевой славы имени Панина П.А., основанный в 1972 году, заново обновлен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Основная часть экспозиции представляет исторические и фото материалы о жизни и деятельности Героя Советского Союза П.А. Панина, чье имя носит МОУ СШ №7.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ СШ №7 является художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления. Дополнительным образованием охвачено 94% обучающихся. В МОУ СШ №7 реализовывались такие программы дополнительного образования (бесплатные кружки):

«Кадетский хор», «Бальные танцы», «Мастерица», спортивные секции по самбо общефизической подготовке. По желанию учащегося и при наличии заявления родителей дети возможность быть зачислены в кружки на протяжении всего учебного года. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. В 2020 году школа работала в рамках персонафицированного дополнительного образования Волгоградской области.

Исполняя кадетский компонент, в МОУ СШ №7 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие кадетам нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой

своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий посвященные памятным датам: «День рождения П.А.Панина», «День Победы», «Годовщина Сталинградской битвы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических акциях «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Альбом Победы», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение уроков Мужества, встречи с ветеранами способствуют формированию гражданской позиции воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в уголке «Боевой славы Героя Советского Союза П.А. Панина».

Учащиеся школы принимают активное участие в Российском движении школьников. В школе сформирован и работает волонтерский отряд «Доброта спасет мир». Основной деятельностью этого отряда является оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. В МОУ СШ №7 организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День памяти Героя Советского Союза П.А. Панина, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования.

В рамках реализации стратегии развития МОУ СШ № 7 и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

<b>Организация</b>	<b>Направление деятельности</b>
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений. Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.
ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Волгоградский областной наркологический диспансер" - подростковый наркологический кабинет Центрального района	
ГКУ «Центр социальной защиты населения по Центральному району Волгограда»	
МОУ «Подросток-Центр»	
«Центр временного содержания для	



несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Волгоградской области»	
ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте	
Прокуратура Волгограда	
Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Волгоградской области	
ГУ МЧС по Волгоградской области	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования.
МОУ "Центр «ПОСТ №1» Волгограда»	
МОУ «Центр «Качинец»	
Городская Центральная библиотека им. М. Агашиной	
МОУ «Детско-юношеский центр Волгограда»	Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание.
ГУ МЧС по Волгоградской области	
МОУ «Центр «Качинец»	
МОУ "Центр «ПОСТ №1» Волгограда»	
Волгоградское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.ВОЛГОГРАД+14	
Волгоградская региональная общественно-патриотическая организация Клуб «Сталинград»	
Волгоградский областной краеведческий музей	
Музей заповедник «Сталинградская битва»	
Областной военный комиссариат	
Интерактивный музей «Россия- моя история»	
Центральная библиотека им. М. Агашиной	
Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И.Машкова	
Волгоградский областной театр кукол	
Волгоградский театр юного зрителя	
Областная научная библиотека им. А.М. Горького	
Интерактивный музей «Россия- моя история»	
МОУ «Детско-юношеский центр Волгограда»	
Музей шоколада	
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Профориентационная работа
Волгоградский государственный медицинский университет	
Институт архитектуры и строительства ВолГТУ, кафедра пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях	
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»	

### 3.Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 7 участниками образовательного процесса являются:

- учащиеся,
- педагогические работники,
- родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством учащиеся учреждения имеют право на:

- получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам;
  - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
  - ускоренный курс обучения;
  - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
  - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
  - участие в управлении учреждением;
  - уважение своего человеческого достоинства;
  - выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
  - на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
  - требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
  - вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
  - свободное выражение собственных мнений и убеждений.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:
- выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
  - защищать законные права и интересы ребенка;
  - принимать участие в управлении образовательным учреждением;
  - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
  - знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
  - участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

### 3.1 Кадровое обеспечение

В 2020 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 32 педагогических работников.

#### Сведения о педагогических работниках

	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	31	100%
среднее профессиональное образование	1	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	2	10 %
первая квалификационная категория	8	28,6%
вторая квалификационная категория	-	-
соответствует	16	57,1%
<i>Почетные звания и награды</i>		
1. Почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный учитель РСФСР»	1	3,4%

2. Почетное звание и нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	9,4%
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9,4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	29	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	29	94%
совместители	2	6%
по штатному расписанию	32	100%
укомплектованность фактически	32	100%

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2020 году была продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 10 человек, что составляет 35,7% и за последние 3 года по 28 программам повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

### **Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.**

#### **Педагогические работники, принимавшие участие в качестве экспертов в 2020 году**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. эксперта
1	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Ветошкина И.А.
2	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	Глазкова С.М.

	образования, региональный уровень	
3	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Жагорина А.С.
3	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Шилина Л.В.
4	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Изотова И.Ю.
7	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Богданова Л.А.
8	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Ракитин П.А.

**Педагогические работники,  
являющиеся руководителями районных методических объединений в 2020 году**

№	Название методического объединения	Ф.И.О. руководителя
1	Районное методическое объединение учителей химии	Ветошкина И.А.
2	Районное методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ	Ракитин П.А.
3	Районное методическое объединение учителей-логопедов	Пастернак Т.Н.

**Педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах в 2020 году**

№	Название конкурса	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Районный этап городского конкурса «Наставничество»	3 место	Маркова Светлана Александровна
2.	Районный этап городского конкурса «Педдебют»	Грамота в номинации	Вязова Ирина Юрьевна и

**Педагоги, транслирующие свой опыт в 2020 году**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Опыт
1.	«Специфика отбора задач для подготовки учащихся к ОГЭ по математике»	Жаркова Н.И.	Мастер-класс
2.	«Специфика отбора задач для подготовки учащихся к ОГЭ по математике»	Глазкова С.М.	Мастер-класс
3.	ВГАПО Мастер-класс на тему «Применение упражнений комплекса ГТО как средство модернизации содержания образования по физической культуре»	Фролова Е.В.	18.03.2020 Мастер-класс

4.	Публикация в печатном издании «Методических разработок и педагогических идей» на тему «Использование информационного пространства на уроках технологии как средство социализации школьников» июль 2020 г.	Богданова Л.А.	Свидетельство о публикации
----	---	----------------	----------------------------

#### Участие педагогов в 2020 году

№	Уровень	Название конкурса	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	сертификат участника	Жагорина А.С.
2.	Городской	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» для учителей русского языка и литературы	грамота	Жагорина А.С. Шилина Л.В.
3.	Городской	Городской конкурс «Рождественские встречи»	участие	Жагорина А.С.
4.	Муниципальный	Районный конкурс методических разработок урока, проекта, интернет-портфолио и т.д.	1 место	Богданова Л.А.
5.	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	3 место	Богданова Л.А.
6.	Муниципальный	Спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда	3 место	Богданова Л.А.
7.	Всероссийский конкурс	IX Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки» в номинации «Урок путешествие»	3 место	Изотова И.Ю.
8.	Городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	2 место	Чилингаров О.А.
9.	Муниципальный	Конкурс методических разработок уроков	2 место	Ветошкина И.А.
10.	Всероссийский	Дистанционный конкурс разработок «Лучшая методическая работа» во Всероссийском центре проведения и разработки	1 место	Ветошкина И.А.

		интерактивных мероприятий		
11.	Всероссийский уровень	Конкурс методических статей МАУНED «МАГИСТР». Публикация статьи.	диплом 3 степени	Ветошкина И.А.
12.	Всероссийский	Интернет диагностика педагогических компетенций «Я-учитель»	сертификат	Ветошкина И.А. Сесекина Т.В. Чилингаров О.А.
13.	Всероссийский с международным участием	Публикация статьи «Теоретические основы технологии коллективного способа обучения» в сборнике статей Всероссийской конференции с международным участием	публикация и сертификат	Ветошкина И.А.
14.	Муниципальный	Конкурс методических разработок уроков	2 место	Ветошкина И.А.
15.	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку урока в секции «Математика, физика, информатика»	2 место	Изотова И. Ю.
16.	Муниципальный	Районный этап городского конкурса «Наставничество»	3 место	Маркова Светлана Александровна
17.	Муниципальный	Районный этап городского конкурса «Педдебют»	грамота в номинации	Вязова Ирина Юрьевна и
18.	Муниципальный	Всероссийском конкурсе «Космос говорит по-русски»	результат ожидается	Котова Анна Васильевна
19.	Региональный	Покровские педагогические чтения	выступление с докладом по теме: Формирование желаемого будущего школы для одаренных детей на основе форсайт-менеджмента.	Грачева Е.С.
20.	Региональный	«Образовательные ресурсы издательства «Просвещение» по иностранным языкам для достижения качества образования»	участие	Грачева Е.С.
21.	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Профессионально-	выступление, публикация	Грачева Е.С.

		технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования» 8 октября 2020		
22.	Международный	Первый международный психолого-педагогический форум Юга России «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Юга России»	участие	Грачева Е.С.

### 3.2. Сведения об учащихся

В 2020 году в МОУ СШ № 7 было сформировано 17 классов – комплектов:

- I уровень - начальное общее образование - 8 классов
- II уровень - основное общее образование - 7 классов
- III уровень - среднее общее образование - 2 класса

#### Контингент учащихся общеобразовательного учреждения

	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество обучающихся	184	175	46	407
Общее количество классов, в том числе:	8	7	2	17
- общеобразовательных базового уровня.	8	7	2	17
Количество учащихся, обучающихся				
- очно	184	185	50	401
- на дому	1	3	-	4
- на семейном обучении	1	-	-	2
- с ОВЗ по адаптированной программе	1	-	-	1
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость классов ГПД	1/25	-	-	1/25

#### Итоги образовательной деятельности за 3 года

Параметры статистики	2018	2019	2020
На начало года	436	424	407
На конец года	432	432	411
Окончили 11 класс с медалью	3 ч.	2 ч.	нет
Окончили 9 класс с отличием	нет	1 ч.	5 ч.

Окончили учебный год на «5»	25ч./6,5%	25ч./6,6%	34ч./9,2%
Успевают на «4» и «5»	169ч./44%	156ч./41,4%	159ч./43,1%
Не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе	нет	нет	нет
Окончили 11 класс со справкой	нет	2 ч.	нет
Переведены условно	нет	нет	нет
Оставлены на повторный год обучения	нет	нет	нет
Переведены в следующий класс	100%	100%	100%
% качества	50,3%	48%	52,3%
Отсев:			
из начальной школы	нет	нет	нет
из основной школы	нет	нет	нет
из средней школы	нет	нет	нет
не работают и не учатся по окончании основной школы	нет	нет	нет

### **Результаты обучения:**

Одним из критериев оценки качества образования является качество обученности учащихся

Учебный год	2018	2019	2020
1-4 классы	57,6%	60%	64%
5-9 классы	44,5%	41,1%	40%
10-11 классы	60%	51,9%	70%
В целом по школе	50,3%	48%	46,7%

Сравнительный анализ результатов предыдущих позволяет сделать вывод, что все учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы по предметам учебного плана.

В центре внимания школы стояла задача охвата детей школьного возраста всеобщем, охрана здоровья и жизни детей. За последние годы не было допущено отсева детей, не достигших 15-летнего возраста.

### **Качество подготовки выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения выпускников, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса.

Для организации и проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-



организационного обеспечения проведения ГИА изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА учащихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания.

В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к ГИА и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений;
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене.

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Из-за пандемии коронавируса в 2020 году был отменен основной государственный экзамен. Поэтому представить результаты ОГЭ за 2020 год невозможно. Все 45 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, пятеро из них - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все 26 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов. Три человека отказались от сдачи ЕГЭ, остальные сдавали ЕГЭ, так как экзамены были им нужны для поступления в ВУЗы.

#### Средний балл ЕГЭ по основным предметам за три года

Предметы	2018	2019	2020
Русский язык	61	56,8	59,3
Математика	39	53,3	46,3

#### Итоги единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2020 году

Предметы	Выбрали	Сдавали	Сдали	Не сдали	% сдавших
Русский язык (уч. Шилина Л.В.)	23	23	23	нет	100%

Математика (проф) (уч. Глазкова С.М.)	11	11	8	3	73%
Физика (уч. Полякова И.Г.)	8	8	6	1	75%
Химия (Ветошкина И.А.)	3	3	0	3	0%
Информатика (уч. Изотова И.Ю.)	3	3	3	нет	100%
Биология (уч. Корчагина О.П.)	5	5	3	2	60%
История (уч. Чилингаров О.А.)	7	7	7	нет	100%
Английский язык (уч. Грачева Е.С.)	1	1	1	нет	100%
Обществознание (уч. Чилингаров О.А.)	11	11	7	4	64%
Литература (уч. Шилина Л.В.)	2	2	2	нет	100%

### Максимальные баллы ЕГЭ в 2020 году

Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
91	72	72	27	55	44	63	48	63	68

### Сведения о награждении выпускников медалями

	2018		2019		2020	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	12%	2	8%	нет	0%

### Анализ трудоустройства выпускников школы

	2018	2019	2020
Число выпускников 11-х классов	25	25	26
Поступили в ВУЗы	18	16	13
Из них			
- в ВУЗы Волгограда	17	9	10
- в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	1	5	0
- в ВУЗы других городов	-	2	3
Поступили в СПО	7	9	10

### Характеристика контингента

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 405 обучающихся, из них:

№ п/п	Категории	Количество
1.	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
2.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	2
3.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
4.	Многодетные семьи	48
5.	Неблагополучные семьи	3
6.	Дети из опекаемых и приемных семей	4
7.	Дети инвалиды	4
8.	Дети, воспитываемые одним родителем	41
9.	Дети, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	5
10.	Семьи, где родители (один родитель) являются инвалидами	1
11.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	102
12.	Семьи, где один из родителей имеют высшее образование	146

### Социальный паспорт

Общее количество семей		369
В них детей, обучающихся в школе		405
Из них проживающих в Центральном районе		243
Из них проживающих в других районах		162
многодетные	<b>Всего</b>	48
	В них детей, обучающихся в школе	57
	С одним родителем	4
	в них детей	12
неполные семьи	<b>Всего</b>	114
	в них детей, обучающихся в школе	146
	<b>Вдов, вдовцов</b>	10
	в них детей	11
	<b>одинокие</b>	35
	в них детей	38
	<b>разведенные</b>	93
в них детей, обучающихся в школе	101	
неблагополучные	<b>Всего</b>	3
	в них детей, обучающихся в школе	7
	проживающих в других районах	-
	в них детей	-
	<b>пьющих</b>	3

	в них детей	7
	<b>неполные</b>	1
	в них детей	1
Родители-инвалиды	Всего	1
	в них детей	1
Дети-инвалиды	Всего	4
Первоклассники	Всего	42
	посещающих детсад	36
Занятость детей во внеурочное время		343
Посещают музыкальные школы		12
Посещают художественные школы		8
Занимаются в спортивных секциях		97
Занимаются в подростковом клубе		18
Занимаются в кружках дополнительного образования		86
Занимаются в школьных кружках		245
Процент занятости от общего количества		93%
Количество детей, стоящих на учете в ПДН		2
Количество детей, стоящих на ВШУ учете		2
Количество детей лидеров с положительной устойчивостью		16
Количество лидеров в группе риска		3

#### **Данные о профилактике правонарушений в школе.**

##### **1/. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.**

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с ПДН ОП №4 УМВД России г. Волгограда по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МОУ СШ №7 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства администрации Центрального района.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МОУ СШ №7 разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 12 семей.
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям.

Ежегодно в школе проводится декада, правовых знаний в рамках которой, прошли конкурс рисунков «Люди разные и это хорошо!» (1-6 класс), сказочная викторина по правам детей (2 кл.) турнир юных правоведов «Его величество закон» (8 классы), правовая игра «Юридическая азбука» (10-11 кл).

- 1) Один раз в триместр проходит Единый день профилактики.

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли акции: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп сигарета». Интернет - уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-10 классов «Что вы знаете о ВИЧ?».

**2/. В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа:**

I. Тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:

- «Будем делать хорошо, И не будем - плохо!» (о вредных привычках), 1 класс
- «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.) , 2 класс
- «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс
- "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс
- «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс
- «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7 класс
- «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.

- «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 классы.
- «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс..

II. В течение года были запланированы родительские лектории, но из-за пандемии количество лекций было сокращено и они проводились в онлайн режиме:

- «Проблемы подросткового возраста»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Свободное время школьника».

Ведется работа по **пропаганде правовых знаний** и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах участниками школьной службы примирения «Диалог». В школе оформлен правовой уголок, информация на нём обновляется каждый триместр.

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма».

Социальный педагог школы совместно с инспектором ПДН провел беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на методическом объединении классных руководителей, Координационной комиссии постоянно заслушиваются их отчёты о профилактической работе с учащимися.

### **3/. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.**

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

Сегодня надо чётко понимать, что профилактика суицидального поведения должна вестись комплексно. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. В ходе всей профилактической работы выявлена группа детей, которая требует внимания. Для устранения и выявления проблемы школьным педагогом – психологом проведена следующая работа:

- Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели:
- «Развитие навыков преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков» с целью формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков;
- «Управление своими эмоциями» с целью формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях;
- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддитивного и суицидального поведения несовершеннолетних;

- Мероприятия, направленные на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах);
- Проведение тренингов, направленных на формирование позитивного мировоззрения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Индивидуальные занятия с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучения навыкам саморегуляции.
- Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, наставничество, старосты);
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психологопедагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);
- Мероприятия, направленные на оценку суицидального риска: беседа с обучающимся, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, данные психологической диагностики.

Индивидуальная работа с родителями.

Профилактика суицидального поведения в работе педагога- психолога очень актуальна, так как кроме известных факторов риска суицида появились новые риски - это форма аутодеструктивного поведения подростков с суицидальной направленностью, проявляющаяся в вовлечении детей в смертельно опасные игры. Это мы знаем. А как предупредить это? Как психолог, учитель и родители должны действовать? Сегодня каждый развивающийся психолог и учитель должны знать, что мотив суицидального поведения у детей, играющих в эти игры, отличается от мотива классического суицида. Поэтому сам психолог и все участники психолого-педагогического сопровождения должны вооружиться новыми знаниями о тех опасностях, которые подстерегают наших детей.

#### **4/. Мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;
- Коррекция отклонений, через индивидуальные беседы и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- Формирование и развитие у обучающихся позитивных форм поведения, взаимоотношений, положительных нравственных качеств и т.д.;
- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психологопедагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение).

Групповая работа с обучающимися:

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддитивного поведения несовершеннолетних.

Работа с родителями и педагогами:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
- Профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего
- Индивидуальные консультации педагогов с целью разработки стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации.

В 2020 году преступления учащимися школы не совершались, правонарушения совершались - 2. В течение 2020 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции в №4 Управления МВД России по городу Волгограду было поставлено 2 учащихся школы. На профилактический учёт в школе – 2 учащихся.

#### **5/. Организация работы по профилактике потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ.**

Работа с обучающимися:

-Диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение круга проблем подростков и контингента учащихся, склонных к девиантному поведению;

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» посредством индивидуальных бесед и коррекционно-развивающих занятий с целью формирования у них потребности в здоровом образе жизни, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него, формирования социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

- Оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психологопедагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);

- Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних

- Проведение групповых программ с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели, формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков, формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях.

- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Работа с родителями:

- Индивидуальное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка;

- Профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний, направленная на информирование родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, на формирование знаний, отношений и установок через предоставление специфической информации о ПАВ и семейной патологии, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

#### **6. Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

По профилактике дорожно - транспортного травматизма была проведена следующая работа:

1.В рамках акции «Внимание –дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности» - одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах». Классные руководители ознакомлены с годовым планом работы по ПДД, «Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв ДТП».

2. Проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей)

3. В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников.



3. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в дневниках.

4. Проведены индивидуальные беседы по БДД с родителями, чьи дети входят в группу риска и родителями детей участников ДТП.

5. Проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа –дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

6. Выступление инспектора ГИБДД «Мы в ответе за детей».

7. Организовано дежурство ЮИД на пешеходном переходе, проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по ПДД.

8. Организован конкурс рисунков, плакатов: «Дорога добра», «Мой друг велосипед», «Я играю ПДД, не нарушаю», «Пристегнись!» .

9. Проведены встречи учащихся с инспекторами ГИБДД.

10. Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Подходя к дороге, включай внимание!».

#### **4. Руководство и управление**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ № 7.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор МОУ СШ № 7 Масленникова Наталья Александровна.

Директор производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе,

-заместитель директора по воспитательной работе.

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Совет Школы - выборный коллегиальный орган управления, который осуществляет общее руководство Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы. Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, диссеминацию передового педагогического опыта.

Для реализации задач, поставленных перед школой, работает научно-методический совет МОУ СШ № 7, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года НМС Школы проводятся тематические заседания, на которых рассматриваются вопросы, отражающие направления работы по аналитической, плано-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В ходе плановых заседаний НМС организуется работа творческих групп по подготовке педагогических советов, педагогических консилиумов по преемственности, научно-практических семинаров.

В МОУ СШ № 7 сформировано 7 методических объединений учителей:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы - руководитель Жагорина А.С., учитель русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики - руководитель Глазкова С.М., учитель математики и информатики.

Методическое объединение учителей общественно-естественных наук - руководитель Сесекина Т.В., учитель истории и обществознания.

Методическое объединение учителей иностранного языка - руководитель Бутранова О. А., учитель иностранного языка.

Методическое объединение учителей культурно-прикладного цикла - руководитель Богданова Л.А., учитель технологии.

Методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Котова А.В., учитель начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей - руководитель Бутранова О.А., учитель иностранного языка.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы: план работы на предстоящий год; методическое обеспечение учебного процесса; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся; формы работы с одаренными детьми; отчеты учителей по темам самообразования; изучение нормативных документов; результаты административного контроля; итоги успеваемости по предметам; реализация ФГОС второго поколения в процессе обучения различным предметам.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создается Совет родителей, Совет старшеклассников; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

Совет родителей формируется из представителей родительской общественности 1-11 классов.

Совет старшеклассников формируется из числа учащихся 9-х, 10-х 11-х классов по одному представителю от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 7 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.

Формы контроля, используемые администрацией школы:

- тематический (текущий) контроль,
- фронтальный контроль,
- административный контроль,
- комплексный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль,
- классно - обобщающий контроль.

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

### **5.1 Использование материально-технической базы**

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 310933, дата выдачи 15.06.2011 г., Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3072,00 кв. м

Учебная площадь: 1152,00 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.001293.08.11 от 17.08.2011 г.

Заключение отдела надзорной деятельности по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 00225 от 22.06.2011 г.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года

постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 18 предметных кабинетах, 1 кабинете обслуживающего труда, 1 компьютерном классе (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютером, спортивный зал, актовый зал, стадион.

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	<u>Общеобразовательный</u> , III уровень (среднее общее образование), основная программа				
1	Русский язык и литература Риторика	<b>Кабинет русского языка и литературы к. 2.8</b> Основное оборудование: ноутбук, МФУ принтер/сканер/копир, мультимедийный проектор, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
2	Иностранный язык (английский)	<b>Кабинет английского языка к. 3.8</b> Основное оборудование: ноутбуки для учащихся, интерактивная доска, магнитофон, мультимедийный проектор, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
3	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики к. 2.7</b> Основное оборудование: компьютеры, сабвуфер, ноутбуки для учащихся, интерактивная доска, DVD плеер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ принтер/сканер/копир, сплит-система, доска маркерная, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			

4	Алгебра и начала анализа Геометрия	<b>Кабинет математики к. 2.9</b> Основное оборудование: компьютер, принтер, демонстрационные модели, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
5	Иностранный язык (английский)	<b>Кабинет английского языка к. 3.6</b> Основное оборудование: Компьютеры (нэтбуки), магнитофон, мультимедийный проектор, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, художественная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
6	История История России Всеобщая история Обществознание	<b>Кабинет истории и обществознания к. 3.7</b> Основное оборудование: компьютер, принтер, DVD комбо ВВК, телевизор, мультимедийный проектор, набор таблиц, карты по истории, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
7	География Биология	<b>Кабинет географии и биологии к. 2.5</b> Основное оборудование: моноблок-видеомагнитофон, компьютер, МФУ принтер/сканер/копир, глобус, демонстрационные модели, набор таблиц, карты по географии, биологии, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
8	Мировая художественная культура Музыка	<b>Кабинет эстетики к. 4.9</b> Основное оборудование: компьютер, магнитола с CD плеером, музыкальный центр с караоке, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, пианино, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор аудио- и видеокассет, DVD и RW дисков.			
9	Физика	<b>Кабинет физики к. 2.10</b> Основное оборудование: ноутбук, набор таблиц, плакаты, методические пособия, демонстрационные модели, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор, DVD и RW дисков.			
10	Химия	<b>Кабинет химии к. 2.1</b> Основное оборудование:			

		компьютер, мультимедийный проектор, высоковольтный источник (генератор), электрифицированные стенды, баня комбинированная лабораторная, весы электронные с USD-переходником, технические с разновесами и учебные (лабораторные) датчик объема газа с контролем температуры, датчик pH, датчик электропроводности, комплекты демонстрационных раздаточных материалов, комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов, магнитная мешалка, минералы и горные породы (48 образцов), модели кристаллических решеток, аппарат для проведения химических реакций, датчики объема газа с контролем температуры, оптической плотности, pH, температуры, электропроводности, приборы для проведения опытов по химии, комплект химической посуды, набор таблиц, плакаты, методические пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			
11	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> Основное оборудование: козел гимнастический, магнитола, волейбольная сетка, корзины баскетбольные с сеткой на щите, штанга тренировочная, гантели разборные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и для метания, обручи, палки гимнастические, скамья для пресса регулируемая, барьер легкоатлетический, бревно, доски ребристые массажная и наклонная, канат для перетягивания, маты, бадминтон, скамейки гимнастические, шест для лазания, щит для метания, ковер борцовский.			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности к. 1.2</b> Основное оборудование: макет автомата Калашникова, приборы РХБЗ, ОЗК, противогазы, набор таблиц, плакаты, учебная и познавательная литература, набор DVD и RW дисков.			

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Наличие доступа к Интернету в одной точке, в кабинете информатики.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
операционная система	Windows XP SP2 PROF	Microsoft.	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики,</li> <li>- физики,</li> <li>- химии,</li> <li>- истории,</li> <li>- русского языка,</li> <li>- библиотеке,</li> <li>- секретаря</li> <li>- зам. директора по ВР,</li> <li>- зам. директора по УВР,</li> <li>- директора</li> </ul>
офисный пакет	Office 2003	Microsoft.	<p>в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики,</li> <li>- физики,</li> <li>- химии,</li> <li>- истории,</li> <li>- русского языка,</li> <li>- библиотеке,</li> <li>- секретаря</li> <li>- зам. директора по ВР,</li> <li>- зам. директора по УВР,</li> <li>- директора</li> </ul>
антивирусы и утилиты	Антивирус Касперского 6.0	лаборатория Касперского	<p>в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики,</li> <li>- физики,</li> <li>- химии,</li> <li>- истории,</li> <li>- русского языка,</li> <li>- библиотеке,</li> <li>- секретаря</li> <li>- зам. директора по ВР,</li> <li>- зам. директора по УВР,</li> <li>- директора</li> </ul>
электронный учебник	Математика 5-11 (Дрофа – Дос)	ВГИПК РО	<p>в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики,</li> <li>- химии,</li> <li>- истории,</li> <li>- русского языка,</li> <li>- библиотеке,</li> <li>- секретаря</li> <li>- зам. директора по ВР,</li> <li>- зам. директора по УВР,</li> <li>- директора</li> </ul>
электронный учебник	Сдаем Единый экзамен	ВГИПК РО	<p>в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики,</li> <li>- физики,</li> <li>- химии,</li> <li>- истории,</li> <li>- русского языка,</li> <li>- библиотеке,</li> </ul>

			- зам.директора по УВР, - директора
электронный учебник	Фраза	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	Вычислительная математика	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики
электронный учебник	ОК Физика, 7-11 кл.	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики, - физики.
электронный учебник	Мир информатики	ВГИПК РО	в учебной и внеурочной деятельности в кабинетах: - информатики.

Администрация школы постоянно работает над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

#### 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ СШ №7 имеется библиотека, читальный зал.

Библиотека оснащена техническими средствами:

- компьютер – 1
- принтер – 1

Библиотека МОУ СШ №7 хранит достаточное количество литературных источников:

	Количество экземпляров
Общий фонд, исключая учебники	4616
Подписные издания	0
Научно-педагогическая литература	250
Художественная литература	4616
Новые поступления за 5 лет	200

Состояние учебно-информационного фонда на 31.08.2020

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
3655	105	10,2	205	105	35

Обеспеченность учащихся учебной литературой на 31.08.2020



Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
404	3655	100%

Вывод: в МОУ СШ №7 условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части оснащённости учебного процесса, оборудования помещения и обеспеченности ресурсами образовательных программ. Материально-техническая база обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.

### 5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

#### 5.3.1. Условия для полноценного питания

Организация питания в МОУ СШ № 7 осуществляется на основании решения Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов», закона Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1 - 11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области», закона Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (в ред. от 18.12.2018 №147-ОД), постановления Администрации Волгоградской области от 08.12.2008 № 188-п «Об утверждении Порядка расходования и учёта средств на предоставление субвенции из областного бюджета для осуществления государственных полномочий Волгоградской области по предоставлению обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания, предусмотренной статьёй 46 Социального кодекса Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД», приказа ЦТУ ДОАВ «Об организации питания обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2020-2021 учебном году» № 325 от 16.08.2020, приказа МОУ СШ № 7 № 174 от 31.08.2020 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 7», положения «Об организации питания в буфете – раздаточной МОУ СШ № 7».

Питание обучающихся организовано на базе буфета - раздатки МОУ СШ № 7.

Питание осуществляется:

- ✓ бесплатное - для обучающихся 1-11 классов, из семей льготных категорий: малоимущих семей, многодетных семей или стоящих на учете фтизиатра, с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, а также обучающихся 1-4 классов;
- ✓ учащихся семей за счет средств родителей 5-11 кл.; учащихся группы продленного дня.

Для получения льготного питания из малообеспеченных семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра необходимо: заявление от родителей; справку из органов социальной защиты города Волгограда; справку на учете у фтизиатра; удостоверение многодетной семьи. Для получения бесплатного (льготного) питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов необходимо: заявление от родителей; семья должна предоставить справку медико-социальной экспертизы (МСЭ).

**Основания для предоставления льготного питания является база данных ЦСЗН Центрального района; справка из ЦСЗН г. Волгограда и Волгоградской области; медицинская справка, подтверждающая факт постановки ребенка на учет у фтизиатра; удостоверение многодетной семьи; личное заявление родителей.**

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным, только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся среднего и старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в среднем и старшем звене.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи.

Два раза в год проводится мониторинг удовлетворительности учащихся общеобразовательных учреждений услугами общественного питания, по итогам анкетирования 68 % учащихся нравится ассортимент предлагаемой в буфете продукции.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Здоровое питание - здоровое поколение», «Правильное питание ребенка в школе и дома», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Рациональное питание», «Витамины – наши друзья», викторины «Правила поведения за столом», «Что я знаю о продуктах», конкурсы рисунков «О вкусной и здоровой пище», Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведения родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по школьному питанию».

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Общие сведения по организации питания в школе:

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата питанием
263	178	39	6	410	70 %

Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата горячим питанием
255	178	45	6	410	69 %

Учащиеся школы пользовались буфетной продукцией ( 254 учащихся – 63 %).

Ответственными за питание учащихся Жарковой Н.И. и медработниками школы контролируется качество продукции и блюд для учащихся, спрос на продукцию буфета, ассортимент и его расширение.

В школе утвержден график питания учащихся в буфете, график дежурства учителей во время перемен. Дежурные учителя во время перемен поддерживают порядок в буфете.

Общие сведения по организации бесплатного питания в школе приведены в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся, получающих питание за счет средств	Основание для предоставления учащимся из малообеспеченных семей			
		первоклассники	на основании справок	многодетные семьи	дети-инвалиды

	муниципального и областного бюджета (малообеспеченные)		(малоимущие)		
1-4	3	3			3
5-9	37		15	21	1
10-11	6		0	6	0
Итого	117	38	28	48	3

### 5.3.2. Медицинское обслуживание

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 7 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МОУ СШ № 7 имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует примерному перечню оборудования и инструментария медицинских кабинетов в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными врачами и фельдшерами, находящимися в штате ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» г. Волгограда (врач – 0,25 ставки, медсестра- 0,75 ставки)

Имеются лицензии на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первично медико-санитарной помощи по педиатрии.

Лицензии выданы Министерством здравоохранения Волгоградской области 01.03.2013, бессрочная. Лицензии выданы муниципальному учреждению здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15».

В МОУ СШ № 7 созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Имеется нормативно-правовая документация по данному направлению: договоры с ГУЗ клинической поликлиникой № 12 «На оказание услуг по проведению медицинского осмотра», с детской поликлиникой № 15 о медобслуживании обучающихся, с детской стоматологической поликлиникой № 2.

В МОУ СШ № 7 ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, контролируется соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПин).

В работе по сохранению здоровья учащихся коллектив школы руководствуется следующими нормативными документами: «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 (ред. от 23.06.2014 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10).

В школе идет работа по реализации программ и методик, направленных на профилактику противоправных действий, наркомании и формирования здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних.

В начальной школе активно реализуется Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (в 1-2-х классах).

Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровья подрастающего поколения становятся серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в первый класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

**Таблица № 1 Сравнительные данные по группам здоровья и физкультурным группам**

	Группы	На конец 2018	На конец 2019	На конец 2020
Группа здоровья	1 группа	1 – 0,2%	5-1,1%	6-1,5%
	2 группа	313 – 72 %	332-77 %	310-76%
	3 группа	118 – 27 %	90-21%	86-21%
	4 группа	3 – 0,7 %	1-0,2%	1-0,2%
	5 группа	1 – 0,2 %	4-0,9%	4-1%
Физкультурные группы	Основная	390 – 90 %	388- 90 %	363-89%
	Подготовительная	39 – 9,2 %	37- 8,5 %	38-9%
	Освобожденные	7 – 1,6 %	7- 1,6 %	6-1,4%
Всего учащихся:		436	432	407

Вывод: По данным видно, что распределение по группам здоровья каждый год примерно одинаковое, особых изменений нет. Идет небольшое снижение данных основной группы и повышение подготовительной, которое связано с улучшением качества профилактических осмотров и раннем выявлении, даже небольших нарушений в здоровье.

### 5.3.3. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования, основного среднего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## 6. Методическая работа

Методическая деятельность школы МОУ СШ № 7 является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа в 2020 году осуществлялась через работу методических объединений учителей: начальной школы, филологического цикла, естественного цикла, математического цикла, культурно-прикладного цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В связи с этим, методическая работа в 2020 году направлена:

- на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений;
- на внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- на изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров;
- создать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации и непрерывное образование педагогических кадров.
4. Аттестация педагогических и руководящих работников.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
6. Проведение предметных недель.
7. Семинары. Круглые столы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,

- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы, -
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации. Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

### Курсовая подготовка педагогических работников в 2020 учебном году

№ п/п	ФИО слушателя	Название курсов	Количество часов	Сроки
1	Жагорина Анна Сергеевна	2.1/16 В «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам»	36	26.03.2020 – 15.04.2020
2	Ветошкина Ирина Алексеевна	16/1 «Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста»	36	26.03. 2020- 13.04.2020
3	Шилина Людмила Владимировна	2.1/16 В «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам»	36	26.03.2020 – 15.04.2020
4	Котова Анна Васильевна	09/3 «Наставничество в образовательных организациях»	36	16.03.2020 - 20.03.2020
5	Фролова Елена Владимировна	07/12 «Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО»	36	16.03.2020 - 20.03.2020

6	Глазкова Светлана Михайловна	12/12 «Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования»	36	27.03.2020 - 24.04.2020
7	Фролова Елена Владимировна	16/2 В Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	08.06.2020 – 10.06.2020
8	Маркова Светлана Александровна	16/2 В Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	08.06.2020 – 10.06.2020
9	Сесекина Татьяна Валериевна	16/2 В Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	08.06.2020 – 10.06.2020
10	Грачева Евгения Сергеевна	16/2 В Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	08.06.2020 – 10.06.2020
11	Бахмутова Наталья Борисовна	16/2 В Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	08.06.2020 – 10.06.2020
12	Сесекина Татьяна Валериевна	16/3 В «Особенности введения ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ»	18	10.06.2020 по 15.06.2020
13	Ракитин Павел Анатольевич	16/1 «Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста»	36	03.02.2020 по 07.02.2020
14	Ветошкина Ирина	3.1/3 «Подготовка	72	19.02.2020 –

	Алексеевна	экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету»		14.04.2020
15	Масленникова Наталья Александровна	Цифровые технологии для трансформации школы	72	01.07.2020 – 20.09.2020
16	Грачева Евгения Сергеевна	Цифровые технологии для трансформации школы	72	01.07.2020 – 20.09.2020
17	Изотова Ирина Юрьевна	Курсы: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		Сентябрь-декабрь
18	Жагорина Анна Сергеевна	09/12 А Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA) в образовательной деятельности	36	09.11. 2020 – 16.11.2020
19	Глазкова Светлана Михайловна	09/12 А Использование инструментария международного	36	02.11. 2020 – 09.11.2020



		исследования качества подготовки обучающихся (PISA) в образовательной деятельности		
20	Глазкова Светлана Михайловна	Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект	72	20.11.2020 по 30.11.2020

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителе директора.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Приятно отметить, что в 2020 году в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока приняли участие 3 педагога школы:

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>
Богданова Л.А.	Технология	1 место
Изотова И.Ю.	Информатика	2 место
Ветошкина И.А.	Химия	2 место

Данный конкурс выявил умения учителей логически выстраивать цели и задачи урока, адаптировать содержание и педагогические средства, используемые на уроках к возрастным особенностям обучающихся.

Учителя школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей. Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при заместителе директора.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно–практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

**Победители и призеры  
школьного тура и участники муниципального этапа ВсОШ в 2020 году**

№	Предмет	Ф.И. участника	Класс
1	Математика	Николаев Роман Евгеньевич	4А
		Бондаренко Матвей Юрьевич	4А
		Боярсков Никита Сергеевич	4Б
		Зверев Данил Дмитриевич	4Б
		Ишатов Амаль Кайратович	4А
		Кальнова Ольга Романовна	4А
		Николаев Тимофей Романович	6А
		Глазков Алексей Владимирович	7А
		Виденин Андрей Николаевич	7А
		Мелян Виолетта Гамлетовна	9А
		Крафт Вероника Алексеевна	9А
		Виноградов Александр Владимирович	10А
		Кравченко Александра Андреевна	11А
		Тарасов Леонид Павлович	11А
2	История	Мигаль Даниил Николаевич	6Б
		Филюкова Анастасия Денисовна	7А
		Решетов Арсений Игоревич	9А
		Бердик Олег Викторович	10А
3	Право	Соколова Полина Сергеевна	11А
4	Физическая культура	Чернышов Григорий Антонович	6А
		Артеменко Даниил Владимирович	7Б
		Черданцев Игорь Михайлович	7Б
		Макаров Юрий Владимирович	7Б
		Гребеньков Юрий Максимович	9А
		Соколова Полина Сергеевна	11А
5	Литература	Хитова Дарья Евгеньевна	10А
		Бердик Олег Викторович	10А
		Грачева Виктория Константиновна	11А
		Соколова Полина Сергеевна	11А
		Прохорова Станислава Александровна	9А
		Мелян Виолетта Гамлетовна	9А
		Иванов Юрий Александрович	8А
		Филюкова Анастасия Денисовна	7А
		Дидан Александра Ивановна	7А
		Глазков Алексей Владимирович	7А
		Амелина Арина Сергеевна	6А
		Мелян Левон Гамлетович	6Б
		Данилов Александр Андреевич	5А

		Знова София Дмитриевна	5А
6	Физика	Коркин Андрей Дмитриевич	7А
7	ОБЖ	Андоверова Вероника Дмитриевна Решетов Арсений Игоревич Бердик Олег Викторович Ростокин Андрей Андреевич	8А 9А 10А 11А
8	Химия	Крафт Вероника Алексеевна	9А
9	Технология	Лунгу Александра Денисовна Луценко Диана Ивановна Рахимов Роман Одилбекович Верховых Марк Александрович Лемякин Максим Юрьевич Шпилевая Ксения Владимировна Смолянинова Нина Антоновна Емельянова Анастасия Александровна Филюкова Анастасия Денисовна Андоверова Вероника Дмитриевна Баканов Александр Александрович Кузнецов Ростислав Товьевич	5А 5А 5А 5А 5А 6А 6А 7Б 7А 8А 8А 8А
10	Английский язык	Хакимьянов Динар Альбертович Шин Вилен Витальевич Баканов Александр Александрович Прохорова Станислава Александровна Хитова Дарья Евгеньевна Беляев Никита Николаевич Лукина Мария Владиславовна	6А 7Б 8А 9А 10А 10А 11А
11	Русский язык	Кальнова Ольга Романовна Ишатов Амаль Кайратович Змиевская Валерия Ивановна Николаев Роман Евгеньевич Михайлов Константин Антонович Данилов Александр Андреевич Литвиченко Валерия Олеговна Смолянинова Нина Антоновна Гарин Михаил Валерьевич Филюкова Анастасия Денисовна Гончаров Даниил Андреевич Хабарова Ксения Николаевна Прохорова Станислава Александровна Хитова Дарья Евгеньевна Гомаюнова Юлия Сергеевна Соколова Полина Сергеевна Власова Полина Сергеевна	4А 4А 4А 4А 4А 5А 5А 6А 6А 7А 7А 8А 9А 10А 10А 11А 11А
12	География	Лунгу Александра Денисовна Смолянинова Нина Антоновна Кузнецов Ростислав Товьевич Мелян Виолетта Гамлетовна Судаков Даниил Сергеевич	5А 6А 8А 9А 10А

**Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2020 году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
1.	Фестиваль русского языка конкурс по ИЗО	Пономарева Арина Бузина Милана	3 место Участник
2.	Конкурс по изо «Будем помнить всегда», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	Пономарева Арина Журавлев Владислав Боярсков Никита Усенов Арман	Участник Участник Участник участник
3.	«Моя математика»	Ишатов Амаль	Участник
4.	«Моя математика»	Ситников Данил	Участник
5.	«Моя математика»	Данилов Александр	Участник
6.	«Моя математика»	Кизилов Максим	Участник
7.	«Солнечный свет» олимпиада по рус.яз, матем.	Королев Вячеслав	Диплом 1 степени
8.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Александрова Елизавета 5а	участие
9.	Областной конкурс эссе «Великая победа – великие традиции»	Александрова Елизавета 5а	участие
10.	Районный Краеведческий конкурс «Знатоки родного города»	команда	2
11.	Районный конкурс среди учащихся кадетских классов «Неизвестные герои»	команда	1 в Центральн ом районе
12.	Викторина «Великая Отечественная война»	По 7 человек от класса. 6-11 классы	участие
13.	Городской конкурс среди учащихся кадетских классов «Неизвестные герои»	команда	1
14.	Фестиваль «Патриотической песни»	8а-6 человек с составе хора	
15.	Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»(исследовательские работы)	Шумаев Тимофей-6а	участие
16.	Интеллектуальная игра «Герои Отечества» среди кадетских классов г. Волгограда.	команда	3
17.	Городской интеллектуальный турнир «1000 фактов- Царицын. Сталинград. Волгоград»	команда	участие
18.	Первенство Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области	Сердюкова Валерия (7А)	2-е место среди участников младшей группы
19.	Районный этап конкурса – викторины «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Капралова Елизавета, 2б	участие
20.	VII Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира»	Андоверова Вероника, 7а	1 место

21.	VII Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира»	Хабарова Ксения, 7а	3 место
22.	Первенство Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области	Сердюкова Валерия Сергеевна (7А)	2-е место среди участников младшей группы (девушки)
23.	Первенство Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области	Салеева Ирина Игоревна (11А)	3-е место среди участников старшей группы (девушки)
24.	Зимний фестиваль ГТО III ступень	Лунгу А.	2 место личный зачёт
25.	Районный этап «Калейдоскоп детских фантазий»	5-6 класс	3 место
26.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Хабарова Ксения 7А Измайлова Елизавета 7А	3 место 3 место
27.	Всероссийский «Космос говорит по-русски»	Андоверова Вероника 7А	2 место
28.	Конкурс Православной культуры (7 А класс)	Андоверова Вероника	Первое место
29.	Конкурс Православной культуры (7 А класс)	Хабарова Ксения	Первое место
30.	VI Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» в номинации «Издательский проект»	Артеменко Даниил	3 место
31.	Районный конкурс творческих работ «Мамин день»	Юдина Александра 6А	2 место
32.	Районный конкурс творческих работ «Мамин день»	Черноиванов Иван 5А	3 место
33.	Литературная гостиная «Александр Невский – герой всех времен»	Черноиванов Иван	2 место
34.	Всероссийский конкурс сочинений	Гомаюнова Юлия	участие
35.	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества «Герои нашего времени»	Рогачев Артём	лауреат
36.	Городской фестиваль «Детство - это я и ты»	Коротопова Василиса, 1б	2 место
37.	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Максимов Данил, 4а	Сертификат участника
38.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» для детей ОВЗ	Сенина Варвара, 2а	Результат ожидаем
39.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Шиповская Елизавета, 1а	Диплом 2 степени
40.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Артёменко Егор, 1а	Диплом 3 степени

41.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Максилова Каталина, 1а	Диплом 2 степени
42.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Карнавский Максим, 1б	Диплом 2 степени
43.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Коллективная работа, 2б	Диплом 2 степени
44.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Смоляной Юрий, 3а	Диплом 2 степени
45.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Демидова Александра, 4б (поделка)	Диплом 2 степени
46.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Демидова Александра, 4б (рисунок)	Диплом 3 степени
47.	Конкурс детских творческих работ «Мамин день»	Задорожная Анна, 4б	Диплом 2 степени
48.	Районный этап городского конкурса фестиваля «Неделя чтения»	Вдовенко Варвара, 1а Кондратьев Артем, 2б Пономарева Арина, 3а Кузин Илья, 3б Шкуратов Артем, 4а	Результат ожидаем
49.	Всероссийский конкурс к 30 летию МЧС «Я б спасатели пошёл!»	Шиповская Елизавета, 1а Карев Георгий, 1б Карнавский Максим, 1б Ястребов Тимур, 2а	Лауреат
50.	Всероссийское тестирование «Безопасные дороги»	1-4 кл	Похвальные грамоты Дипломы победителя
51.	«Счёт на лету»	Змиевская Валерия, 4а	Диплом за участие
52.	Весенняя олимпиада по русскому языку	Кальнова Ольга, 4а Николаев Роман, 4а	Сертификат участника Сертификат участника
53.	«Рыцарский турнир»	Коллективная работа 4а	2 место
54.	«Затерянная Атлантида»	Коллективная работа 4а	2 место
55.	«Навстречу космосу»	Коллективная работа 4а	3 место
56.	Районная онлайн-викторина «Имя в истории Александр Невский» (02.12.2020)	Команда 7а класса-6 чел. Бочков Макарий Витальевич -7а Виденин Андрей Николаевич-7а Никулина Дарья Романовна-7а Терентьев Егор Александрович-7а Филюкова Анастасия Денисовна-7а Шумаев Тимофей Сергеевич-7а	2 место

57.	Городской интеллектуально – спортивный конкурс «Осень -42-го»	Команда 9-10 класс – 5 чел.	участие
58.	Региональный конкурс творческих работ «Вклад моей семьи в Победу»	Шумаев Тимофей -7а	1 место
59.	Форум «Многонациональное братство народов в Великой победе» (публикация)	Шумаев Тимофей -7а	1 место
60.	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности.(13.12.2020)	10а класс – 17 чел	
61.	IV Всероссийский правовой (юридический ) диктант (8 декабря 2020)	10 класс – 12 чел. 11класс – 5 чел.	
62.	Федеральный . « Большой этнографический диктант -2020»	9а класс – 19 чел	100 баллов - 4 чел.
63.	Международная акция. «Тест по истории Великой Отечественной войны»	6а класс-13 чел. 9а класс-18 чел 10а класс – 18 чел	
64.	Международный игровой конкурс «Олимпис» по различным предметам	7А класс (12 чел)	
65.	Волгоградская ОУНБ им. М. Горького дистанционный конкурс переводчиков «Your Version»	Бердик Олег, Беляев Никита	участие
66.	Районная онлайн-викторина «Имя в истории Александр Невский» (02.12.2020)	Команда 7а класса-6 чел. Бочков Макарий Витальевич -7а Виденин Андрей Николаевич-7а Никулина Дарья Романовна-7а Терентьев Егор Александрович-7а Филюкова Анастасия Денисовна-7а Шумаев Тимофей Сергеевич-7а	2 место
67.	Городской интеллектуально – спортивный конкурс «Осень -42-го»	Команда 9-10 класс – 5 чел.	
68.	Региональный конкурс творческих работ «Вклад моей семьи в Победу»	Шумаев Тимофей -7а	1 место
69.	Форум «Многонациональное братство народов в Великой победе» (публикация)	Шумаев Тимофей -7а	1 место
70.	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности.(13.12.2020)	10а класс – 17 чел	
71.	IV Всероссийский правовой (юридический ) диктант (8 декабря 2020)	10 класс – 12 чел. 11класс – 5 чел.	
72.	Федеральный « Большой этнографический диктант -2020»	9а класс – 19 чел	100 баллов - 4 чел.
73.	Международная акция «Тест по истории	6а класс-13 чел.	

	Великой Отечественной войны»	9а класс-18 чел 10а класс – 18 чел	
74.	Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества «Герои нашего времени»	Рогачев Артём. 7б класс	лауреат
75.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям: в номинации «Компьютерная анимация»	Власова Полина, 11а класс	1 место
76.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Web дизайн»;	Киреева Елизавета, 10а класс,	2 место
77.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Саморазвивающийся пользователь»;	Комиссаров Александр, 10а класс,	3 место
78.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Компьютерная графика»;	Крафт Вероника, 9а класс	3 место
79.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Компьютерная графика»;	Хитова Дарья, 10а класс	3 место
80.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Трёхмерное моделирование»;	Киреев Максим, 10а класс	3 место
81.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Видеоролик»;	Грачева Виктория, 10а класс	3 место
82.	XIX районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям в номинации «Видеоролик».	Кириченко Максим, 9а класс	3 место
83.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»	Хабарова Ксения, 8а класс Андрюверова Вероника, 8А класс	

## 7. Общие выводы и предложения

### **Основные направления развития МОУ СШ № 7:**

- Продолжить работу по выстраиванию модели деятельности по повышению качества обученности:
  - включить в план работы методических советов предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний обучающихся по математике, русскому языку, а также по предметам, качество обученности по которым нестабильно;
  - оптимизировать работу по реализации программы преемственности содержания образования в системе начальная школа - основная школа - средняя школа;
  - наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся.
- Активизировать работу школы со слабоуспевающими учащимися и с обучающимися с пониженной учебной мотивацией:
  - проводить коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1, 5 и 10 классов в период адаптации, с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, со слабоуспевающими, а также с учащимися девиантного поведения;
  - проводить групповые и индивидуальные диагностики школьной тревожности, умственного развития, определения учебной мотивации, выявления причин трудностей в



обучении;

- проводить консультации для учащихся и родителей по проблемам обучения и воспитания;
- проводить тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей;
- проводить беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

3. Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы по выбору, кружки, консультации, индивидуальные занятия и т.д., а также:

- организовать участие обучающихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе и городе;
- вовлекать большее количество учащихся школы в международные, всероссийские и региональные конкурсы, принимать участие в интернет - марафонах и открытых интернет - олимпиадах по учебным предметам;
- организовывать встречи с представителями различных профессиональных учебных заведений района и высших учебных заведений;
- по итогам учебного года проводить чествование учащихся, отличившихся в учебе, спорте, творчестве, во внеклассной и внеурочной работе, и их родителей.

4. Активизировать работу по организации научной деятельности педагогов:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- проводить обмен опытом с учителями района, города, области;
- участвовать в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- повышать уровень методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

5. Расширить спектр образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся, в том числе платных.

6. Работать над совершенствованием системы работы с родителями как условия эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся:

- организация циклов бесед для родителей и детей (воспитание правовой культуры подростков; формирование здорового образа жизни; воспитание нравственных ценностей; профилактика наркомании, курения, алкоголизма и т.д.).

**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А.  
Панина Центрального района Волгограда»  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человек/52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек 41%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/6,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	31 человек/97%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/31%
1.29.1	Высшая	2 человек/6%
1.29.2	Первая	8 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/22%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	10 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	405 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Директор МОУ СШ №



Н.А. Масленникова